

KURUM  DE ERLENDİRME RAPORU

ABANT İZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

GÖLKÖY KAMPÜSÜ, 14030, BOLU

02.05.2017

Ç DE ERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A1. Kurum Adı

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

A2. Adres

Gölköy Köyü, 14030, Bolu

A3. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof.Dr. Hayri COSKUN

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Bolu

Telefon: 0374 253 4258

Email: coskunhayri@ibu.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof.Dr. Hayrettin ÖZTÜRK

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü, Bolu

Telefon:0374 253 4504

Email:hayrettin.ozturk@ibu.edu.tr

A4. Tarihsel Gelişimi

Türkiye'nin iki metropolü olan Ankara ve İstanbul şehirlerinin arasında doğal güzelliklerle çevrili ülkemizin en seçkin üniversitelerinden biri olan Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı kanuna göre 11 Temmuz 1992 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmasıyla kurulan 23 devlet üniversitesinden biri olmuştur.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gazi Üniversitesi'ne bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bolu Eğitim Yüksekokulu ve Bolu Meslek Yüksekokulu ile İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Düzce Meslek Yüksekokulu'nun birikimlerini temel almıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişen üniversitemizde 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulan Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü 1995 yılında ayrılarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında, Bolu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak eğitime başlayıp 1996 yılında kapatılarak yüksekokula dönüştürülen Bolu Sağlık Yüksekokulu ve Düzce Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Tıp Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Mengen Meslek Yüksekokulu ile Mudurnu Meslek Yüksekokulu, 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, kurulmuştur. 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Düzce Üniversitesi kuruluşu ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan Düzce Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi; Düzce Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Düzce Meslek Yüksekokulu ve Akçakoca Meslek

Yüksekokulu Düzce Üniversitesi Rektörlü üne ba lanmı tır.

Düzce Üniversitesinin ayrılmasından sonra 2010 yılında Di Hekimli i Fakültesi, Bolu Turizm i letmecili i ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yeniça a Ya ar Çelik Meslek Yüksekokulu, 2011 yılında Teknoloji Fakültesi, Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, E itim Bilimleri Enstitüsü; 2012 yılında da lahiyat Fakültesi, leti im Fakültesi ile Ziraat ve Do a Bilimleri Fakültesi kurulmu tur. Üniversitemiz hali hazırda toplam 11 Fakülte, 6 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 11 Ara tırma ve Uygulama Merkezi ile e itim-ö retim faaliyetlerine, 1313 Akademik 843 dari personelle devam etmektedir. Bir devlet üniversitesi olan Abant zzet Baysal Üniversitesi, devlet ve vakıf üniversitelerinin yanında Vakıf destekli devlet üniversitesi modeline öncülük etmi tir. Devletimizin imkânlarına ek olarak Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan ve Üniversitemizin ismini aldı ı zzet Baysal ve di er hayırseverlerimizin yatırımlarıyla da geli mesini sürdürmektedir.

A5. Misyonu, Vizyonu, De erleri ve Hedefleri

Misyon: Abant zzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda e itim ö retim yaparak insanlı ın geli imine hizmet edecek nitelikli nesiller yeti tirmeyi, ülke geli imine katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duydu u toplumsal hizmetleri en iyi e kilde yapmayı kendine görev bilir.

Vizyon: Faaliyette bulundu u alanlarda evrensel ölçütlerde en iyi e itimi veren, yerel ve ulusal ihtiyaçları dikkate alarak katma de er yaratan, giri imcilik ve yenilikçili i ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, ara tırma-geli tirme alanında uluslararası seviyeye ula mı saygın bir üniversite olmak.

A6. E itim-Ö retim Hizmeti Sunan Birimleri

ABANT ZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

FAKÜLTELER - YÜKSEKOKULLARI / BÖLÜMLER / PROGRAMLARI

Tıp Fakültesi

Di Hekimli i Fakültesi

E itim Fakültesi

Bilgisayar ve Ö retim Teknolojileri E itimi / Bilgisayar ve Ö retim Teknolojileri Ö retmenli i

E itim Bilimleri / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Güzel Sanatlar E itimi / Müzik Ö retmenli i

Güzel Sanatlar E itimi / Resim- Ö retmenli i

Güzel Sanatlar E itimi / Resim- Ö retmenli i (i.Ö)

lkö retim / Fen Bilgisi Ö retmenli i

lkö retim / Fen Bilgisi Ö retmenli i (.Ö)

lkö retim / lkö retim Matematik Ö retmenli i

lkö retim / lkö retim Matematik Ö retmenli i (.ö)

lkö retim / Okul Öncesi Ö retmenli i

lkö retim / Sınıf Ö retmenli i

lköretim / Sınıf Öretmenliği (.Ö))

lköretim / Sosyal Bilgiler Öretmenliği

lköretim / Sosyal Bilgiler Öretmenliği (.Ö)

Özel Eğitim / Özel Eğitim Öretmenliği

Türkçe Eğitimi / Türkçe Öretmenliği

Yabancı Diller Eğitimi / İngilizce Öretmenliği

Yabancı Diller Eğitimi / İngilizce Öretmenliği (.Ö)

Fen Edebiyat Fakültesi

Biyoloji (İngilizce)

Biyoloji (İngilizce) (.Ö)

Fizik (İngilizce)

Kimya (İngilizce)

Kimya (İngilizce) (.Ö)

Matematik (İngilizce)

Matematik (İngilizce) (.Ö)

Psikoloji

Sosyoloji

Sosyoloji (.Ö)

Tarih

Tarih (.Ö)

Türk Dili ve Edebiyatı

Türk Dili ve Edebiyatı (.Ö)

Güzel Sanatlar Fakültesi

Resim Bölümü

Seramik Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat

İktisat (.Ö)

İletişim

İletişim (.Ö)

Kamu Yönetimi

Kamu Yönetimi (.Ö)

Maliye

Maliye (.Ö)

Uluslararası İlişkiler

Uluslararası İlişkiler (.Ö)

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat

lahiyat (.Ö.)
letim Fakültesi
Gazetecilik
Teknoloji Fakültesi
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mimarlık
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Bahçe Bitkileri
Bitki Koruma
Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği
Tarla Bitkileri
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Antrenörlük Eğitimi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Spor Yöneticiliği
Bolu Sağlık Yüksekokulu
Hemşirelik
Hemşirelik (U.E)
Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Geride Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Bankacılık ve Finans
Bankacılık ve Finans (.Ö.)
Pazarlama
Pazarlama (.Ö.)
Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (.Ö.)
Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Yabancı Diller Yüksekokulu
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)
Bolu Meslek Yüksekokulu
Bankacılık ve Sigortacılık

Bankacılık ve Sigortacılık (.Ö.)
Bilgisayar Programcılı 1
Bilgisayar Programcılı 1 (.Ö.)
Elektrik
Elektrik (.Ö.)
Elektronik Teknolojisi
Elektronik Teknolojisi (.Ö.)
Grafik Tasarımı (.Ö.)
ç Mekan Tasarımı
ç Mekan Tasarımı (.Ö.)
letme Yönetimi
letme Yönetimi (.Ö.)
Kooperatifçilik
Makine (.Ö.)
Mobilya ve Dekorasyon (.Ö.)
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (.Ö.)
Otomotiv Teknolojisi
Otomotiv Teknolojisi (.Ö.)
Peyzaj ve Süs Bitkileri
Tekstil Teknolojisi (.Ö.)
Turizm ve Otel letmecili i
Turizm ve Otel letmecili i (.Ö.)
Bahçe Tarımı
Gerede Meslek Yüksekokulu
Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi
Bilgisayar Programcılı 1
Bilgisayar Programcılı 1 (.Ö.)
Deri Teknolojisi
Deri Teknolojisi (.Ö.)
letme Yönetimi
letme Yönetimi (.Ö.)
Kimya Teknolojisi
Kimya Teknolojisi (.Ö.)
Makine - Resim - Konstrüksiyon
Makine - Resim - Konstrüksiyon (.Ö.)
Moda Tasarımı
Moda Tasarımı (.Ö.)

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (.Ö.)
Otomotiv Teknolojisi
Otomotiv Teknolojisi (.Ö.)
Posta Hizmetleri
Posta Hizmetleri (.Ö.)
Tekstil Teknolojisi

Mengen Meslek Yüksekokulu

A ılık
A ılık (.Ö.)

Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksekokulu

İletme Yönetimi
Kümes Hayvanları Yetistircili i
Mimari Restorasyon
Organik Tarım
Ormancılık ve Orman Ürünleri
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Turizm ve Otel İletmecili i
Seracılık

Mehmet Tanrıkulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

A ız ve Di Şa lı lı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Seben zzet Baysal Meslek Yüksekokulu

Bahçe Tarımı
Sa lı lı ve Güvenli i
Sosyal Hizmetler
Sosyal Güvenlik

Yeniaga Yasar elik Meslek Yüksekokulu

Dı Ticaret
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
n aat Teknolojisi
Lojistik

A7. Ara tırma Faaliyetinin Yürütüldü ü Birimleri

Uygulama ve Ara tırma Merkezleri

1-Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Ara tırma Merkezi (BETUM)

2-Bolu Halk Kültürünü Ara tırma ve Uygulama Merkezi (BAMER)

- 3-Deney Hayvanları Uygulama ve Ara tırma Merkezi
- 4-Sürekli E itim, Uygulama ve Ara tırma Merkezi (SÜYAM)
- 5-Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Ara . Merkezi (NÜRDAM)
- 6-Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geli tirme Uygulama ve Ara tırma Merkezi (YEN GIDAM)
- 7-Teknoloji Transferi Uygulama ve Ara tırma Merkezi
- 8-Okul Öncesi E itimi Uygulama ve Ara tırma Merkezi
- 9-Türkçe Ö retmenli i Uygulama ve Ara tırma Merkezi (TÖMER)
- 10-Uzaktan E itim Uygulama ve Ara tırma Merkezi (BUZEM)
- 11-Tarımsal Ara tırmalar Uygulama ve Ara tırma Merkezi (TAMER)
- 12-Sa lık Ara tırma ve Uygulama Merkezi
- 13-Ak emseddin slami limler Uygulama ve Ara tırma Merkezi
- 14-Tüm Fakülte ve Yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar ve yürütülen Ar-Ge çalı maları

Üniversitenin sahip oldu u Ar-Ge potansiyeli, üniversitenin bulundu u bölge potansiyeli ve gerçekle tirme potansiyeli de dikkate alınarak bazı ara tırma alanları belirlemi ve bunlarla ilgili gereken adımlar atılmı tır. öyle ki;

1)Okulöncesi e itimi alanında ö retim üyesi potansiyeli ve hayırsever deste i potansiyeli ile Okulöncesi Uygulama ve Ara tırma Merkezi kurulmu tur. Bu merkez ile 0-6 ya grubu çocuklara ve bu çocukların anne ve babalarına e itim verilmektedir. Bu merkez her sene faaliyetlerini raporlamaktadır. Bu merkezin etkisiyle u anda Bolu'da okul öncesi e itimde önemli bir yere gelinmi durumdadır. Merkezin 0-3 ya grubu çocukların e itiminde ilk olma özeli ini ta ımaktadır.

2)Deney Hayvanları Uygulama Ara tırma Merkezi: Bu merkezimiz temel bilimlerde, sa lık ve fen alanlarına deney hayvanları üzerinde yapılacak ara tırmalar için pek çok imkan sunmaktadır. Merkezde deney hayvanları yeti tirilmekte ve deney hayvanlarının ara tırma projelerinde kullanımı sa lanmaktadır. Merkezde uygulamaya ili kin gerekli alet ve ekipmanlar da bulunmaktadır. Merkez aynı zamanda belli periyotlarda deney hayvanları kullanım sertifikası kursları da düzenleyerek sertifika vermektedir. Merkezin sundu u hizmetleri artırmak amacıyla bu yıl merkeze ilave mekanlar da kazandırılacaktır.

3)NÜRDAM: Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Ara tırma merkezi olarak kalkınma Bakanlı ı tarafından bir proje dahilinde desteklenerek kurulmu tur. Bu merkezde sa lık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmi tir. Merkez ülkemizde çip üreten merkez olma özelli indendir. Merkezde ayrıca yapılan bir proje ile de güne paneli üretmi ve bu güne panelinden do rudan elektrik üretilmi tir. Merkez bunun gibi daha bir çok ileri teknoloji ürünleri üretmede çalı malarını sürdürmektedir. En son olarak Kalkınma Bakanlı ından aldı ı 3.000.000 TL lik destekle daha ileri çalı malar yürütecektir. Merkezin mekânsal ihtiyacını kar ılamak için adımlar atılmaktadır.

4)BETUM: Bu merkez Bolu'da gıda, çevre, kimya ve moleküler biyoloji alanlarda ileri analizleri yapmak üzere kurulmu ve bu alanlarda tüm iç ve dı payda ların yapaca ı projelere alt yapı olu turmakta ve analiz hizmeti verilmektedir.

5)YEN GIDAM: Bu merkez yenilikçi gıdalar ara tırma merkezi olarak kurulmu tur. Merkez gıda ba ta olmak

üzere bu alana yakın alanlarda yapılacak projelere analiz deste i verecek pek çok ileri analiz cihazlarına sahiptir. Merkezin faaliyet alanları yönetmeli inde belirtilmi tir.

6) Tarımsal ara tırma merkezi: Bolu önemli bazı tarımsal ara tırmalar bakımından ön plana çıkması gereken bir bölgedir. Boluda kanatlı ba ta olmak üzere hayvancılık, tohumculuk, bahçe ve tarla ara tırma alanlarda faaliyette bulunmak üzere bu merkez kurulmu tur. Merkez bu yıl bahçecilik alanında bir ara tırma bahçesi kurma çalı malarını sonlandırmak üzeredir. Merkezin kuraca ı ara tırma bahçesi hem üniversitemiz çalı anlarına ve hem de Bolu tarımına önemli Ar-Ge sonuçları sunabilecektir. Bahçe ayrıca di er yakın interdisipliner çalı malara da liderlik yapacaktır.

7) Teknoloji transfer merkezi: Bu merkez üniversite sanayi i birli ini geli tirmek üzere kurulmu tur. Bu merkezin yönetmeli i ve yönetim kademesi olu turulmu ve yakla ık iki yıldır faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez temelde üniversite ara tırma potansiyeli ile sanayici beklentilerini kar ılamak amacıyla her iki tarafı birbirine tanıtmakta ve potansiyel proje ve patent aray ılarını koordine etmektedir. Merkez bugüne kadar iki proje yarı ması düzenlemi ve yarı malarda dereceye giren proje personeli ödüllendirmi tir.

8) Ak emseddin slami ilimler uygulama ve Ara tırma Merkezi (AK MER): İlahiyat Fakültemizin kurulması ile beraber slami ilimler alanında bir ara tırma merkezi olu turma potansiyeline eri ilmi oldu. Merkezin yönetmeli i resmi gazetede yayınlanmı , merkezin yönetim kademesi olu turulmu tur. Hayırsever i adamı Ali Ericek tarafından yaptırılan uygulama caminin alt katları bu merkezin faaliyet alanları olarak ayrılmı ve bu yıl içinde iç mekan tefri atı yapılp bitirilecektir. Merkez bünyesinde ofisler, konferans salonu ve bir de kütüphane olu turulacaktır. Merkez faaliyetlerini islami ilimler ara tırma yanında düzenleyece i etkinliklerle de sempozyum konferans gibi halkımızı aydınlatıcı bilgiler de sunacaktır.

9) BAMER: Bolu tarihini kültürünü ara tırmak üzere kurulmu tur. Bu merkez imdiye kadar gerek Bolu'nun tarihi ve gerekse kültürü ile ilgilenmektedir. İgi alanlarına giren konularda pek çok kitap ve etkinlik yapılmı ve yapılmaktadır. Yukarıda olu turulan merkezler üniversitemizde kurulan fakülte, yüksekokul ve enstitü potansiyeli dikkate alınarak, yine bölge konuları ve imkanları dikkate alınarak bütüncül bir yakla ımla kurulmu tur.

Ayrıca Ziraat ve Do a Bilimleri Fakülesi'nde ülkemizde olmayan ve fakat bölge ihtiyaçlarını dikkate alarak kurulmu üç yeni önemli bölüm kurulmu tur. Bunlar;

1) Ziraat ve Do a Bilimleri Fakültesi bünyesinde Türkiye'de ilk olarak Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümü kurulmu tur. Özellikle patates yeti tirmede önemli bir alana sahip olan Bolu'da patates tohumculu u yanında di er tohumluk alanlarda da Ar-Ge yapmak ve e itimini vermek üzere kurulmu tur. Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümünde doku kültürü ile ilgili çalı malar halen devam etmektedir.

2) Ziraat ve Do a Bilimleri Fakültesinde Kanatlı Hayvan Yeti tiricili i Bölümü açılmı ve ö retim üyesi istihdam edilmi tir. Bilindi i üzere Bolu ülke kanatlı eti ihtiyacının yakla ık % 30'unu tek ba ına sa lamaktadır. Bu potansiyele haiz bölge Ar-Ge çalı malarını yürütmek üzere bu bölüm kurulmu tur. Bölüm bünyesinde konuya ili kin projeler yürütülmektedir. Bölüm ayrıca tarımsal ara tırma merkezi ile de entegre olacaktır.

3) Ziraat ve Do a Bilimleri Fakültesi bünyesinde ayrıca Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi adı altında bir bölüm daha kurulmu tur. Bilindi i üzere Bolu topraklarının % 65'ini ormanlar olu turmaktadır. Bu hali ile

Bolu'da yaban hayatı ara tırmaları için önemli bir adım atılmış oldu. Bölüm u anda orman zararlıları, akbaba, kartal gibi alanlarda ara tırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölüm ayrıca yaban hayatı ara tırma merkezi adı altında merkez kurma çalışmalarına devam etmektedir.

Ara tırma faaliyetlerinin yürütüldü ü merkezlerimizin 2015 yılı faaliyet raporu EK A1'de sunulmu tur.

A8. yile tirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, Yüksekö retim Kalite Kurulu tarafından daha önce de erlendirilmemi tir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

B1. Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyile tirmektedir?

Üniversitemizin misyonunda evrensel standartlarda e itim-ö retim yapmak ve nitelikli insan kayna ı yeti tirmek temel görev olarak vurgulanmı tır. Misyondaki bu hedefin yerine getirilmesinde e itim kalitesi önemli bir yer tutmaktadır. E itim kalitesinin sürekli iyile tirilmesinde, takibinde ve elde edilen verilerin de erlendirilmesinde, e itim-ö retim performans göstergelerini ölçmede kurumsal olarak kullanılan parametrelerden biri her yıl yapılan ö renci anketleridir. Bu amaçla anket sorularının hazırlanmasında Senato tarafından alan uzmanlarından olu an bir komisyon kurulmu tur. Komisyon tarafından hazırlanan anket soruları Senatoya sunulmu ve Senato kararıyla uygulamaya konulmu tur (EK B1). Uygulamada her e itim-ö retim dönemi sonunda ö rencilere aldıkları dersi ve bu dersi veren ö retim elemanını de erlendirmeye yönelik olarak sorular sorulmu tur.

Uygulamaya 2015-2016 Güz döneminden itibaren ba lanılmı tır. Uygulamanın takibi Ö renci Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile yapılmaktadır. Elde edilen anket sonuçlarına göre 2015-2016 Güz Döneminden itibaren Üniversitemiz ö retim elemanları tarafından ö rencilerimize verilen e itimde iki dönem arasında iyile me oldu u görülmü tür. ylemenin sürdürülebilir olmasını sa lamak için her dönem sonunda her ders için yapılan anket sonuçları ö retim elemanlarına gönderilmektedir. Anket sonuçları 5 (be) üzerinden de erlendirilmi tir. Bu sonuçlar incelendi inde Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın genel ortalamalarının 4 (dört) puanın üzerinde oldu u görülmü tür. Tüm sonuçlar Üniversitemizin ilgili birim yöneticilerine ayrıca gönderilerek varsa bireysel düzeyde gerekli iyile tirmelerin yapılması talep edilmi tir.

Abant zzet Baysal Üniversitesi 2015 yılı raporunda en fazla tercih edilen Devlet Üniversiteleri sıralamasında ilk on üniversite arasına girdi i belirtilmi tir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?p=144874>). Üniversitemizin ö renci tercih sıralamasındaki yeri 2016 yılında da de i memi tir.

Üniversitemizin pek çok biriminde ö retim elemanları tarafından yürütülen projeler ve bilimsel çalı malar vardır. Üniversitenin bilim ve teknoloji üretme kapasitesini arttırmak amacıyla bilhassa uygulama ve ara tırma merkezleri önem ta ımaktadır. Uygulama ve ara tırma merkezleri farklı alanlarda alt yapı imkânı sunmaktadır. 2010 yılından önce Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve ara tırma merkezi sayısı 4 (dört) iken bu sayı 2010 yılından bugüne 14 (on dört) e çıkmı tır. İlgili bölümde detayları verilen merkezlerin faaliyetlerini takip etmek amacıyla Merkez Müdürleri ile toplantılar yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda yıl içindeki faaliyetler de erlendirilmekte, merkezlerin varsa sorunları tartı ılmakta ve bir sonraki hedefler ele alınmaktadır. 2015 yılından itibaren aktif olarak faaliyette bulunan merkezlerimizin faaliyet raporları yılsonu itibari ile yayımlanmaktadır.

Dı payda ların yapmı oldu u, üniversitelerin sıralama göstergeleri;

Bilindi i üzere URAP (University Ranking by Academic Performance) Ara tırma Laboratuvarı, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde akademik performansa dayalı sıralama sistemleri üzerinde bilimsel çalı malar yapmak üzere kurulmu tur. URAP 2016 yılında, dünyada faaliyet gösteren toplam 26355 Üniversite arasında en fazla bilimsel makale yayımlamı olan 3500 üniversiteyi tespit etmi ve URAP'ın kendi göstergelerine göre puanlayıp sıralamı tır. Buna göre Üniversitemiz dünya sıralamasında en fazla bilimsel makale yayımlamı olan 3500 üniversite arasında 1478. sırada (toplam üniversite sayısı dikkate alındı ında ilk %5,6 içinde) yer almı tır. URAP, bu üniversiteler arasında en yüksek puanı alan 2000 yüksekö retim kurumunu belirlemi , bu üniversitelerin de dünyadaki yüksekö retim kurumlarının yakla ık %10'unu temsil etti ini ifade etmi tir. Bu de erlendirmeden Üniversitemizin dünya üniversiteleri arasında ilk %10 içerisinde oldu u görülmektedir.

Abant zzet Baysal Üniversitesi URAP 2016/2017 de erlendirmesine göre:

1. Ülkemizdeki tüm Üniversitelerin genel sıralamasında de erlendirmeye alınan 125 Üniversite arasında 38. sırada (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t9.php)

2. Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında de erlendirmeye alınan 95 Üniversite arasında 34. sırada (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t5.php)

3. Tıp Fakültesi olan Üniversiteler sıralamasında de erlendirmeye alınan 68 Üniversite arasında 29. sırada (http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t3.php) yer almı tır.

Webometrics, spanya'da Cybermetrics Laboratuvarı olarak (Spanish National Research Council, CSIC) 2004 yılından beri her 6 ayda bir ba ımsız ve objektif ekilde, üniversitelerin web sayfalarındaki verilere dayanarak dünyadaki üniversiteleri performansına göre sıralamaktadır.

Webometrics 2016 yılı sıralamasına göre Üniversitemiz Ülkemizdeki 183 üniversite arasında 36. sıradadır (%19'luk dilimde, EK B2). Ayrıca Webometrics'in de erlendirmeye aldığı dünyadaki tüm üniversiteler sıralamasına göre ise 26355 üniversite arasında 1671. sırada (%6'luk dilimde) yer almı tır (EK B2).

B2. Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, de erlendirilmesi ve sürekli iyile tirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

- Akademik atama, yükselme ve yeniden atamalarda Ö retim Üyeli ine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri uygulanmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri>). Bu sayede yardımcı doçent, doçent ve profesör olarak yapılacak atamalarda Yönergede yer alan kriterlere göre her alan için belli bir puan sa lanması art ko ulmu tur.

- Akademik performans ile kurumsal takip ve iyile tirmeler için geli tirilen Giri imci, Yenilikçi ve Akademik Performans Portalı hizmete sunulmu tur (<https://app.ibu.edu.tr/giyu/>).
- Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Sistemi kurulmu ve sistemin aktivasyonu için gerekli çalı malara ba lanmı tır (<https://app.ibu.edu.tr/akreditasyon/>).
- Kurumsal performansın de erlendirilmesi ve iyile tirilmesinde iç denetim sistemi önemli bir yer tutmaktadır. Abant zzet Baysal Üniversitesi ç Denetim Birimi 2008 yılında kurulmu olup, 2013 yılında da Ba kanlık olarak te kilatlanmı tır. ç Denetim Biriminin çalı maları üç yıllık planlar olarak hazırlanmakta ve yıllık programlar olarak uygulanmaktadır. ç kontrol sisteminin, makul bir güvence sa lamak üzere tasarım ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi amacıyla sürekli izleme ve de erlendirmeye tabi tutulması ihtiyacı, iç denetimin gereklili ini ve rolünü de ortaya koymaktadır. Bu kapsamda 5018 sayılı Kanun, di er ilgili mevzuat ile ç Denetim Yönergesi çerçevesinde yürütülen denetim ve danı manlık faaliyetleri sonucunda düzenlenen raporlar do rudan Rektöre sunulmaktadır.

B3. Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmi tir ve kimlerden olu maktadır?

Üniversitemiz Senatosunca 08/10/2015 tarihinde alınan kararla Abant zzet Baysal Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi (EK B3) kalite güvencesi yönetmeli ine uygun olarak çıkarılmı tır. Kurumun kalite komisyonu üyeleri mevcut yönergede belirtilen usullere göre 26/05/2016 tarih ve 2016/64 sayılı senato kararı ile belirlenmi tir. Kalite Komisyonu Üyeleri ekteki belgede verilmi tir (EK B4).

B4. Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve i letilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl i letmektedir?

Abant zzet Baysal Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri unlardır:

- Abant zzet Baysal Üniversitesi stratejik planı ve hedefleri do rultusunda, e itim-ö retim ve ara tırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin de erlendirilmesi ve kalitesinin geli tirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dı kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalı maları Yüksekö retim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar do rultusunda yürütmek ve bu çalı maları Senato onayına sunmak,
- ç de erlendirme çalı malarını yürütmek ve kurumsal de erlendirme ve kalite geli tirme çalı malarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal de erlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal de erlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ula ılabilecek eilde kamuoyu ile payla mak,
- Dı de erlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yüksekö retim Kalite Kurulu ile dı de erlendirici

kurumlara her türlü desteği vermek,

ç) Kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde Kurumu temsil etmek,

d) Kalite Komisyonu gerek gördüğü takdirde Yönerge amaç ve kapsamı doğrultusunda komisyonlar kurabilir,

e) Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunabilir,

f) Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmalarını izleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar gerçekleştirebilir.

g) Yönerge amaç ve kapsamında diğer görevleri yerine getirmek

B5. Çıkarıcılar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış çıkarıcıların (öğrenciler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırmacı sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

Eğitim ve bilimsel çalışma alanlarında iç ve dış çıkarıcılar kalite güvencesi sistemine burs sağlamak, eğitim desteği vermek, akademik teşvik sağlamak suretiyle destek sağlanmaktadır. Bunlar:

Burslar:

1. Zzzet Baysal Vakfı her bölüme en yüksek puanla giren öğrencilerle, lisans programlarını en yüksek puanla kazanan Bolulu öğrencilere burs sağlamaktadır (EK B5). Ayrıca mezuniyet törenlerinde Üniversitemizin kurulduğu günden beri üniversite genelinde, fakülte ve yüksekokullar düzeyinde dereceyle mezun olan öğrencilere ödüller vermektedir.

2. Dış çıkarıcılar olarak Bolu'da faaliyet gösteren bazı kurum kuruluşları da yükseköğretim öğrencilerine eğitim desteği vermektedir. Bu bağlamda Bolu Bağıcıları Vakfı, İlahiyat Vakfı ve Ali Ericek Vakfı gibi vakıflar da kendi mevzuatları uyarınca öğrencilerimize burs sağlamaktadır. Bunlara ilaveten Bolu Tanıtma ve Kalkınma Vakfı her yıl Üniversitemizi kazanan öğrencilere "Hoş Geldin Yemeği", mezun olan öğrencilerimize de "Güle Güle Yemeği" vermek suretiyle Üniversite-ehir dayanımına güzel bir örnek teşkil etmektedir. Bolu Tanıtma ve Kalkınma Vakfı bununla da yetinmeyip yer yer farklı desteklerde de bulunabilmektedir. Son olarak Seben Zzzet Baysal Meslek Yüksekokulu öğrencileri için bilgisayar laboratuvarı oluşturmada bilgisayar desteği sağlamıştır.

Üniversitemizin dış çıkarıcılarından biri de Zzzet Baysal Üniversitesi Mezunları Derneği (BÜMED) dir.

BUMED Üniversitemizde her yıl düzenlenen Kariyer Günlerine destek vermekte ve mezunlarımızın hayatına atıldıklarında daha donanımlı bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktadırlar.

3. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Vakfı 2017 yılından itibaren öğrencilere burs sağlama konusunda çalışmalar başlatmıştır.

4. Bolu Belediye Başkanlığı 2009 yılından beri liseyi Bolu'da okuyup Üniversiteye yerleşen 4 yıllık örgün eğitim öğrencilerinin tamamına "Eğitime Yüzde Yüz Destek Projesi" adı altında hediye dizüstü bilgisayar vermektedir (EK B6ab).

Sonuç olarak Bolu'da Üniversitemizde yüksek öğrenim gören öğrencilerimiz yukarıda sayılan destekler yanında öğrenciliği süresince Bolu halkından günlük yaşam içerisinde de ihtiyaç duydukları her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerinde de Bolu halkının desteğini almaktalar. Konu bir bütün olarak düşünüldüğünde Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin arkasında Bolu halkının desteği önemli bir yer tutmaktadır. Bu da Üniversitemizi tercih eden öğrencilerimiz için büyük bir avantaj sağlamaktadır.

Eğitim Protokolleri:

1. Üniversitemiz ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Eğitim Birliği Protokolü imzalanmıştır (EK B7). Bu protokol çerçevesinde Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Eğitim Fakültemiz arasında ortaöğretime ilişkin pek çok işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bolu Başkanlıklar Vakfı arasında imzalanan protokol ile 0-6 yaş grubu çocuklar ile ailelerinin eğitime ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (<http://okonmer.ibu.edu.tr/tr/>).

2. Üniversitemiz ile Bolu Çimento A.Ş. arasında ortak eğitim protokolü imzalanmıştır. Bu protokole göre Yeniçaya Yağar Çelik Meslek Yüksekokulu'nun Atatürk Teknolojisi Programı Beton Teknolojisi dersi kapsamında öğrenciler teorik ve uygulamalı eğitimlerini bir dönem boyunca, Bolu Çimento A.Ş. Ar-Ge Merkezinde yapmaktadır (EK B8).

3. Üniversitemiz ile Elginkan Vakfı arasında eğitimde ortak işbirliği devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Gerede Meslek Yüksekokulu öğrencileri Elginkan Vakfı Uygulama Atölyelerinden faydalanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Elginkan Vakfı'nın verdiği sertifikalı eğitim kurslarından da faydalanabilmektedir.

4. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi ile Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile temel eğitim ve ortaöğretim kademelerindeki öğrencilere milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizin kazandırılması, akademisyenlerin ve öğretmenlerin karlılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunması, öğretmenlerin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı verilmesi, fakülte öğrencilerinin öğretmenlik uygulamalarına katkı verilmesi, din eğitimi ve öğretiminde ortak akıl verilerinden yararlanılması amaçlanmaktadır (EK B9).

5. Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ile Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında düzenlenen bir protokol ile ağız ve diş sağlığı eğitimine destek sağlanacaktır (EK B10).

6. Üniversitemiz Mengen Meslek Yüksekokulu ile Mengen Aşçılık Okulu Mezunlar Derneği (AŞOMDER) arasında düzenlenen protokol ile her yıl aşçılık kampı çerçevesinde eğitim programları düzenlenmektedir. Eğitim programı kapsamında ilgili paydaşlar bir araya gelerek Aşçılık Lisesi, Aşçılık Programı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerine ve öğretim elemanlarına eğitimler vermekteler (EK B11).

Akademik Çalışma Destekleri:

1. Üniversitemizde çalışan öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel yayın ve faaliyetlere zzzet Baysal Vakfı yayın bütçesine katkı sağlamaktadır. zzzet Baysal Vakfı'nın verdiği katkı A kategorisindeki çalışmaları kapsamaktadır. Bu kapsamda 2016ubat döneminde 53 adet A grubu makaleye ve 2016Austos döneminde 44 adet A grubu makaleye katkı ödemiştir. Bunlara ilaveten zzzet Baysal Vakfı her yıl bilim, teknoloji ve sanat alanında başarı göstermiş Üniversitemizde çalışan bilim adamlarına "Başarı Ödülü" vermektedir.

2. Abant zzzet Baysal Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme Vakfı, B ve C grubu yayınlar ile TÜB-TAK ve Kalkınma Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen projelerin yürütücülerine, nitelikli dergilerin baş editörlerine vb. etkinliklere akademik katkı sağlamaktadır (EK B12). Bu kapsamda Ar-Ge Vakfı 2016ubat döneminde 30 adet B grubu yayına, 71 adet C grubu yayına, 11 adet kitaba, 1 adet projeye; 2016Austos döneminde ise 11 adet B grubu yayına, 62 adet C grubu yayına, 1 adet kitaba akademik katkı sağlamıştır.

3. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi ile Bolu Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı ortaklaşa her yıl proje yarışması düzenlemektedir. Düzenlenen proje yarışmasında dereceye giren projelere ödüller verilmektedir.

Araştırma ve uygulama merkezleri ile ilgili paydaşlar arasında ortak yürütülen çalışmalar kurumumuzun bilimsel gelişimi ve teknolojik ürün gelişimine katkı sağlamaktadır.

Eğitim ile ilgili olarak yapılan anketler ile öğrenciler sisteme katkı vermektedir. Konu ile ilgili açıklamalar bu raporun B1 bölümünde verilmiştir.

4. Üniversitemizde görevli idari personele yönelik olarak düzenlenen eğitim seminerleri, konferanslar ve hizmet içi eğitimlerle idari personelin mesleki ve kültürel gelişimine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır (EK B13).

C. E itim ve Ö retim

Programların Tasarımı ve Onay

C1. Programların e itim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (e itim programının) tasarımında iç ve dış payda katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleştirilmektedir?

Birimlerde yer alan müfredatlar alt akademik birimler (bölüm, anabilim-bilim dalı, anasanat dalı, program) tarafından hazırlanarak fakülte, yükseköğretim ve enstitüler tarafından üniversite senatosuna teklif edilmekte ve üniversite senatosu tarafından onaylanmak suretiyle yeterlilik kazanmaktadır.

C2. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

İlgili akademik birimler tarafından Bologna Süreci çerçevesinde hazırlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler hazırlanmış ve Üniversite senatosu tarafından onaylanmıştır. Tüm evraklar birimimizde ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında mevcuttur. <http://bologna.ibu.edu.tr/>

C3. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. <http://bologna.ibu.edu.tr/>

C4. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ili kendirme yapılmakta mıdır?

Bologna süreci kapsamında program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ili ki ön lisans ve lisans düzeylerinde kurulmuştur. Lisansüstü düzeyde çalışmalar devam etmektedir.

C5. Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlgili akademik birimler tarafından müfredat tasarımları hazırlanır, bölüm kuruluna sunulur ve bölüm kurul kararı enstitü-fakülte-yükseköğretim kuruluna teklif edilir. Enstitü-Fakülte-yükseköğretim kurulu okutulacak müfredatı karara bağlayarak üniversite senatosuna teklif eder. Senatonun onayladığı müfredat programı ilgili bölümler ve birimler tarafından yürütülür.

C6. Programların e itim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların e itim amaç ve kazanımları üniversitemizin resmi web sayfası www.ibu.edu.tr adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C7. Programlarda yer alan derslerin öğrenci yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

AKTS belirlenirken programdaki derslerin teori, uygulama ve içerikleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

C8. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurtdışı ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Dolayısıyla uygulama ve stajların iş yükleri belirlenirken öğrencinin kendi müfredatında yer alan derslerle uyumu gözönüne alınmıştır. (Örneğin mühendislik fakültesinde 40 iş günlük staj için 10 AKTS verilmiştir. Meslek Yüksekokullarında ise 30 iş günü staj için 8 AKTS verilmiştir. Ayrıca, Fen Edebiyat Fakültesinde öğrenci yapmış olduğu uygulama ve stajları diploma ekinde gösterebilmektedir. Buna ek olarak öğrenci stajını son sınıfta almakta olduğu uygulamalı bir dersin iş yüküne dahil edilmektedir.)

C9. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alabilmeleri için öğrenci merkezli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin uygulama projelerine BAP Birimi tarafından "Öğrenci Bilimsel Araştırma Projeleri" kapsamında maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca, tüm birimlerimizde dereceye giren ilk üç öğrencilere Zzzet Baysal Vakfı tarafından ödül verilmektedir. Her yıl TTMER tarafından düzenlenen "ARGE Proje Pazarı" açılmakta ve dereceye girenlere ödül verilmektedir.

C10. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını görebilmek için Bologna süreci kapsamında tanımlanan değerlendirmeler, geleneksel ve tamamlayıcı ölçme değerlendirme yaklaşımları çerçevesinde tasarlanmıştır. Buna ek olarak ders ve dersin sorumlu öğretim elemanını değerlendiren bir sistemde mevcuttur.

C11. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi ve ilan edilmesi kriterlerine dayanması, vb.) izlenmektedir?

Bu durum ile ilgili düzenlemeler Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliklerinde yer almaktadır ve üniversite web sayfası (<http://oidb.ibu.edu.tr/mevzuat/yoenetmelikler>) üzerinden erişime açık haldedir. İzlenen yöntem Bologna süreci kapsamında, geleneksel ve tamamlayıcı ölçme değerlendirme yaklaşımları kullanılarak geçerli ve güvenilir hale getirilmeye çalışılmaktadır.

C12. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Bu durum ile ilgili düzenlemeler Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliklerinde yer almaktadır ve üniversite web sayfası (<http://oidb.ibu.edu.tr/mevzuat/yoenetmelikler>) üzerinden erişime açık haldedir.

C13. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Engelli öğrencilerin kullanabilmesi amacıyla kampüs genelinde düzenlemeler yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Engelli Öğrenciler Danışmanlık ve Koordinasyon Birimi 2014 yılında çıkartılan “Engelli Öğrenciler Danışmanlık ve Koordinasyon Birimi Yönergesi” ile faaliyetlerine başlamıştır (<http://engelsiz.ibu.edu.tr/index.php/yonerge>). Birimin engelli olan yükseköğrenim öğrencilerinin diğer akranlarına sağlanan hak ve imkânlardan eşit derecede sahip olarak eğitim-öğrenim görmelerini, öğrenim süresince minimal sorun yaşayarak gerek akademik faaliyetlerinde gerekse akademik olmayan her türlü etkinliklerde bulunmalarını, ulaşım, barınma, sağlık, ders materyalleri, öğretim ve değerlendirme, beslenme, fiziksel ve sosyal etkinlikler, bilinçlenme, kendini geliştirme, vb. gibi alanlarda en üst düzeyde desteklenmelerini sağlamaktır. 2016 yılında yapılan çeşitli faaliyetler şunlardır:

-Engelli Öğrenciler Danışmanlık Ofisinde engelli öğrencilere danışmanlık hizmeti sunulmuştur.

-Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik durum tespitleri yapılmıştır. Öğrenciler sayılarının tespiti, engel tanıları, Fakülte ve Yüksekokullara göre dağılımları, öğrencilerin barınma durumları, öğrencilerin Fakülte ve Yüksekokullarına ilişkin görüşleri, öğrencilerin üniversite içerisindeki alanları kullanabilme durumları ile öğrencilerin genel olarak istekleri belirlenmiştir. Engelli öğrencilerimiz ile Üniversite Yönetiminin temasını sağlamak, sorunlarını dinlemek, sosyal etkinliklere katılmalarını sağlamak amacıyla bir yemek düzenlenmiştir.

-2016 yılında Eskişehir Anadolu Üniversitesince düzenlenen 10. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı'na Doç. Dr. Elif Sazak Pınar poster sunumu ile katılmıştır. Poster çalışmasının adı: "ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUMLARININ İZLENİMLERİ : ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ"dir.

-Üniversitemiz akademik personelinin engelli öğrencilere yönelik öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi çalışması yapılmıştır.

-Üniversitemiz kütüphanesinde görme engellilere yönelik çeşitli eğitim materyallerinin yer aldığı birim (sesli kütüphane) bulunmaktadır (<http://kddb.ibu.edu.tr/sesli-kuetuephane>).

-Uluslararası öğrenciler için erasmus ofisi (www.erasmus.ibu.edu.tr) rehberlik hizmetleri yürütmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

C14. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

-Ön lisans ve Lisans düzeyi için ÖSYM kılavuzunda belirtilen süreçler kullanılmaktadır (www.osym.gov.tr).

-Lisansüstü düzeyde ise öğrenciler kabul koşulları ilgili enstitüler tarafından her başvuru döneminde senato onayından sonra ilan edilmektedir (<http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/enstituler>).

-Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu bu kapsamda yetenek ve yeterlilik sınavları yapmaktadır.

-Eğitim Fakültesi, www.ef.ibu.edu.tr

-Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Başvuru Sistemi, <http://oys.ibu.edu.tr/>

-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, <http://besyo.ibu.edu.tr/>

-Yabancı Diller Yüksekokulu Yeterlilik Sınavı, <http://ydo.ibu.edu.tr/>

- Sürekli eğitim merkezi tarafından öğrencilere yönelik sertifikalı eğitimler verilmektedir. <http://suyam.ibu.edu.tr>
- Deney hayvanları uygulama ve araştırma merkezi tarafından hayvan araştırmalarına yönelik sertifika ve eğitimler verilmektedir. <http://deney.ibu.edu.tr>
- Eğitim Fakültesi tarafından öğrencilere pedagojik formasyona yönelik sertifikalı eğitimler verilmektedir. <http://ef.ibu.edu.tr>

C15. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Her öğrenciyi eğitim öğretime ve kampüs yaşamına hazırlamak için akademik danışmanlık hizmeti yürütülmektedir. Öğrencilere öğretim yılının başında kurumu, birimi, olanakları ve ilgili mevzuatı tanıtıcı oryantasyon programları düzenlenmektedir (ÖRNEK oryantasyon kitapçığına "<http://yabancidiller.ibu.edu.tr/tr/hazirlik-bolumu/hazirlik-bolumu-ogrenci-bilgilendirme-kitapcigi>" adresinden ulaşım sağlanmaktadır.

C16. Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarıları nasıl değerlendirilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

- İzzet Baysal Vakfı (<https://izzetbaysalvakfi.org.tr/>) ve Bolu Başarı Çıkar Vakfı (<http://bbv.org.tr/>) tarafından burs desteği sağlanmaktadır.
- Başarılı olan ve ilk %10'a giren ikinci öğretim öğrencilerinden gündüz öğretim harcı alınmaktadır (<http://oidb.ibu.edu.tr/index.php/merak-edilenler/59-10-basari-degerlendirme>)
- Yüksek başarı gösteren öğrencilere Yüksek Başarı Belgesi verilmektedir.
- Bazı ön lisans programlarımızda üniversite-sanayi birliği protokolü çerçevesinde dereceye giren öğrencilere sertifika ve ödül verilmiştir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?p=133965>).

C17. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Akademik danışmanlık hizmeti aktif bir şekilde yürütülmektedir. Danışman öğretim elemanları öğrencinin ihtiyaç duyduğu alanlarda rehberlik hizmeti vermektedir. Rektörlük yönetimi olarak, öğrenci görüşme istemi olduğu anda genelde görüşme isteği anında sağlanarak öğrencilerin yönetime sorularını, isteklerini anlatma fırsatı verilmektedir. Sorunlaraivedilikle çözüm üretilmeye çalışılmakta olup, bu süreçte öğrenciler sorunlarını sosyal medya hesapları (<https://www.facebook.com/ibuajandam>; <https://twitter.com/ibuajanda>; <https://www.youtube.com/ibuajanda>) ve e-posta yoluyla (<http://www.ibu.edu.tr/tr/iletisim/iletisim>) iletmektedir.

C18. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programlarında denklikler sağlanmakta ve iyileştirmeler devam etmektedir. İlgili programlarla ilgili bilgilere aşağıdaki URL adreslerinden üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir.

-<http://erasmus.ibu.edu.tr/>

-<http://mevlana.ibu.edu.tr/>

-<http://farabi.ibu.edu.tr/>

Lisansüstü eğitimde ise üniversiteler arası yazımlarla kayıtlı olduğu enstitü dışında bir enstitüden öğrenim isterse ders alabilmektedir.

E İTİM-Ö RETİM KADROSU

C19. E İTİM-Ö RETİM SÜRECİNİ ETKİN ŞEKİLDE YÜRÜTEBİLMEK ÜZERE YETERLİ SAYIDA VE NİTELİKTE AKADEMİK KADROSU BULUNMAKTA MIDIR?

Mevzuata uygun olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesi için gerekli olan akademik kadro yeterli düzeyde bulunmaktadır. Yeni açılması planlanan programlara ilişkin gerekli nitelikte ve sayıda öğretim elemanı kadrosunun istihdamı için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin ve ilgili birimlerin stratejik planlamaları bulunmaktadır (<http://strateji.ibu.edu.tr/stratejik-planlama/yapilan-calismalar>)

C20. E İTİM-Ö RETİM KADROSUNUN İZEL ALINMASI, ATANMASI VE YÜKSELTİLMELERİ İLE İLGİLİ SÜREÇLER NASIL YÜRÜTÜLMEKTEDİR?

Süreç, ilgili mevzuatlar (Öğretim elemanları atama ve yükseltme yönetmeliği, AİBÜ öğretim üyesi iine yükseltme ve atama kriterleri yönergesi, <http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atama-kriterleri>) çerçevesinde programlardaki öğretim elemanı ihtiyacı akademik birimlerin talepleri doğrultusunda personel daire başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

C21. Kurum dışı arıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yüksek öğretim kanununun ilgili maddeleri gereğince ihtiyaç duyulan dersler için kurum dışından nitelikli öğretim elemanları yine ilgili maddeler gereğince davet edilmektedir (<http://www.yok.gov.tr/web/denklikbirimi/2547-sayili-kanun>).

C22. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili akademik birimlerin yetkili kurulları tarafından ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

C23. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Farklı alanlara yönelik genel ve özel alanlardaki beceri ve yetkinlikleri iyileştirmek amacıyla hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmekte ve yurt içi ve yurtdışında farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere (seminer, konferans, kongre, çalıştay vb.) katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul Ve Esaslar, 14.01.2016 tarihinde senatoca onaylanarak yürürlüğe

konmu tur. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69862>)

C24. E itim-ö retim kadrosunun e itsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Her dönem sonunda ö renciler tarafından doldurulan ö retim elemanları performans de erlendirme anketi vasıtasıyla ö retim elemanlarının e itsel performanslarına yönelik dönütler alınmaktadır. AIBÜ Ara tırma ve Geli tirme Vakfı ve zzet Baysal Vakfı tarafından ö retim elamanlarının e itsel-akademik performansları da farklı kategorilerde ödüllendirmektedir (<http://argevakfi.ibu.edu.tr/>).

C25. Kurum, e itim bile eni kapsamındaki hedeflere ula mayı sa layacak e itim-ö retim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirli ini nasıl güvence altına almaktadır?

Her dönem sonunda ö renciler tarafından doldurulan ö retim elemanları performans de erlendirme anketi vasıtasıyla ö retim elemanlarının e itsel performanslarına yönelik dönütler alınmaktadır. AIBÜ Ara tırma ve Geli tirme Vakfı ve zzet Baysal Vakfı tarafından ö retim elamanlarının e itsel-akademik performansları da farklı kategorilerde ödüllendirmektedir.

Ö renme Kaynakları, Eri ilebilirlik ve Destekler

C26. Kurum, e itim-ö retimin etkinli ini arttıracak ö renme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelli ine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalı ma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak ekilde sa lamakta mıdır?

Kurum, e itim-ö retimin etkinli ini arttıracak ö renme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak ekilde sa lamaktadır. laveten artan ö renci kapasitesi ve program çe itlili i kapsamında ihtiyaç duyulan ö renme ortamlarını olu turmaya yönelik yenile tirme ve iyile tirme çabalarına devam etmektedir. Hemen her yıl Bölümlerin ihtiyaç duydu u sarf ve cihaz alımları yapılarak e itim ö retim kalitesi arttırılmaya çalı lmaktadır. Bu uygulama tüm Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlar için titizlikle yürütülmektedir. Son olarak Ziraat ve Do a Bilimleri Fakültesine 10 dönüm arazi e itim amaçlı tahsis edilmi tir.

C27. E itimde yeni teknolojilerin kullanımını te vik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

E itime yeni teknolojilerin kullanımını te vik edilmektedir. Akıllı sınıf ortamları, uzaktan e itim, e itim stüdyoları vb. teknolojiler kullanılmaktadır. Di Hekimli i Fakültemiz ile Mühendislik Fakültemize alınan tüm cihaz ve ekipmanlar son teknoloji ürünlerdir.

Fakültelerin internet alt yapısı yenilenmi ve fiber hıza ula tırılmı tir.

C28. Ö rencilerin mesleki geli im ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sa lanmaktadır?

Periyodik olarak üniversitemizin tüm programlarını kapsayacak ekilde "kariyer günleri" (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?s=Kariyer+g%C3%BCnleri&submit=Ara>) düzenlenmektedir. dünyası ile

ö rencilerimizin bir araya getirilmesi için uygun ortamlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizi mezunlar derneği, sivil toplum kuruluşları, il müdürlükleri, KOSGEB, ISKUR vb. ve ilgili akademik birimler mesleki gelişim ve kariyer planlaması için bir araya getirilmektedir.

C29. Ö rencilerin staj ve işyeri eğitimleri gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

KOSGEB, sanayi, Mili Eğitim Müdürlüğü, Bolu Çimento, ENGINKAN Vakfı, (EK B7, B8, B9) gibi yurt içi ve Erasmus kapsamında yurt dışı paydaşlarla ikili protokoller kapsamında destek sağlanmaktadır.

Bazı fakültelerimizde öğrencilerin işte çalışarak staj yapmalarının ve sigortalarının ödenmesine yönelik yönetmelik bulunmaktadır.

C30. Ö rencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde (<http://sksdb.ibu.edu.tr/Mediko.php>) öğrencilere destek hizmetleri verilmektedir.

C31. Ö rencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Örencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak tesis ve altyapı önemli ölçüde mevcuttur. Fakat artan öğrenci sayısı ve talebine istinaden yurt, spor alanı, teknoloji donanımlı çalışma alanları, yemekhane vb. sosyal donatılara yönelik öğrenci yaşam alanlarının oluşturulması ve geliştirilmesi süreçleri devam ettirilmektedir. Üniversitemiz kampüsünde üniversitemizin işlettiği 1119 yataklı yurt, YURTKUR tarafından işletilen 1264 yataklı yurt mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz Gölköy kampüsümüzde 773 yataklı yurt 2016 yılında açılmıştır. Sebzen kampüsümüzde 142 yataklı yurt bulunmaktadır. Yine üniversitemiz tarafından Mengen'de 80 kişilik kız öğrenci yurdu yapılarak hizmete sunulmuştur. YURTKUR'a ait toplam 4567 yatak mevcut olup bunun yanında 1700 kapasiteli Seyit Avar yurdunun açılması planlanmaktadır.

Gerede kampüsümüzde KYK yurdu bulunmaktadır ve yeni yurt yapılması için 2015 yılında KYK Genel Müdürlüğüne üniversitemiz arsası (10.000 m²) tahsis edilmiştir. (EK C5) Ayrıca şehirde özel yurt imkanları da vardır.

C32. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde (<http://sksdb.ibu.edu.tr/>) öğrenci kulüpleri ve toplulukları her türden sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için ortamlar (salonlar, materyaller vb.) oluşturulmakta ve bu türden faaliyetler (üniversite içi ve üniversite dışı) maddi olarak desteklenmektedir. Ayrıca son üç yıl içinde Rektörlük himayelerinde "Öğrenci Kültürel Gelişim Programı" adı altında her hafta kültürel bir etkinlik yapılmaktadır. (<http://ajanda.ibu.edu.tr/?p=150679>)

C33. Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılabilecek imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Uluslararası öğrenci ve Erasmus ofisleri bünyesinde uluslararası öğrencilere farklı dillerde destek ve rehberlik

hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemiz TÖMER bünyesinde (<http://tomer.ibu.edu.tr/index.php/tr/>) uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe hazırlık programı bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin derslere katılımının sağlanması amacıyla kampüs genelinde düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin kütüphane içerisinde görme engelliler ofisi (4000 sesli kitap, Braille alfabesi ile yazılmış kaynaklar, donanımlar vb.) kurulmuştur. (<http://kddb.ibu.edu.tr/sesli-kuetuephane>)

C34. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Çağ denetim biriminin raporları, akademik ve idari birimlerden periyodik olarak alınan dönütler esas alınarak sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği, yeterliği, niteliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. (<http://icdenetim.ibu.edu.tr/>)

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C35. İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Bologna süreci kapsamında geliştirilen programlar iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda gözden geçirilerek yenilenmektedir. (<http://bologna.ibu.edu.tr/>)

C36. Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi amaçlarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri, eğitim öğretim sürecinde paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda her eğitim öğretim yılı sonunda ilgili akademik birimler tarafından yapılmaktadır.

C37. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Yapılan değerlendirmeler sonucunda programda varsa eksiklikler giderilmekte ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu düzenlemeler ilgili akademik birimler tarafından bütüncül ve analitik bir yaklaşım ile yapılmaktadır.

C38. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşılmı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Bu konuda doğrudan bir çalışma olmamakla birlikte ulusal düzeydeki sınav (KPSS, TUS sınavları v.b.) sonuçları, bağımsız özel kuruluşlar tarafından yapılan derecelendirmeler ve hala olumsuz sürecindeki mezun takip sistemi (<http://mbs.ibu.edu.tr/>) vasıtasıyla mezunlarımızdan alınacak dönütler ile farklı kurum ve kuruluşlar tarafından yapılan anket sonuçlarından elde edilen sonuçlar programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini izlemekte ve ölçmekte kullanılmaktadır.

C39. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına

alınmaktadır?

Programların amaca uygun olarak yürütülmesi süreci yetkili ki i, birim ve kurullar tarafından izlenerek ve denetlenerek güvence altına alınmaktadır.

Ç. Ara tırma ve Geli tırme

Ara tırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç1. Kurumun ara tırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekle tirilece i belirlenmi midir?

Abant zzet Baysal Üniversitesi'nin ara tırma stratejisi ve hedeflerinin gerçekle tirilmesinde;

- Rektör (Üniversite en üst yöneticisi)
- Rektör Yardımcıları,
- Üniversite Yönetim Kurulu,
- Üniversite senatosu,
- Fakülte Yönetim Kurulları ve Anabilim Dalı,
- Yüksekökol Yönetim Kurulları,
- Ara tırma Merkez Yöneticileri,
- Bilimsel Ara tırma Projeleri Birimi (BAP),
- Kalite Güvencesi Yönetim Kurulu,
- AR-GE faaliyetinde bulunan ö retim üyeleri,
- Üniversite ile i birli i yapan Uluslararası, ulusal ve yerel sektör temsilcileri görev almaktadır.

Ç2. Kurumun ara tırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Abant zzet Baysal Üniversitesi'nin temel ara tırma stratejileri;

- Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçlara yönelik AR-GE faaliyetlerinde bulunmak,
- Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde özel sektör AR-GE faaliyetlerini desteklemek,
- AR-GE çalı maları sonucunda ortaya çıkan yenilik ve bulguların patentlenmesini sa layıp, toplumun ve ilgili tarafların kullanımına sunmak,
- Kurum içi giri imcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini te vik etmek,
- Kurumsal olarak ihtiyaçlar ve teknolojik geli meler ı ında insan kayna ını yeti tirmektir.

Abant zzet Baysal Üniversitesi'nin temel ara tırma hedefleri;

- Öncelikli olarak ara tırma alanlarda AR-GE proje sayısını ve insan gücünü artırmak,
- Kurumun ara tırma kültürünü geli tirmeye yönelik olarak uluslararası, ulusal, bölgesel ölçekte kurumlara proje hazırlama e itimleri vermek,
- Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde ihtiyaçlara çözüm üreten projeler geli tirmek,

- Uluslararası, ulusal ve bölgesel AR-GE destek programlarından etkin yararlanmak,
- Kamunun öncelikli ihtiyaçlarına çözüm üreten AR-GE projelerini gerçekle tirmek,
- Uluslararası proje ortaklı ı sayısını artırarak bilim, teknoloji ve yenilik i birliklerini etkinle tirmek,
- Kurum içi bilim, teknoloji ve yenilikçi altyapının geli mesini sa lamak,
- Ulusal bilim, teknoloji ve yenilik strateji politikalarına uygun ara tırmalar yapmak,
- Özel sektör ile AR-GE proje i birliklerini geli tirmek,
- KOB 'ler ile ortak AR-GE proje sayısını artırmak,
- leri teknoloji alanlarında faaliyet gösteren giri imci sayısını artırmaktadır.
- AR-GE faaliyetleri sonucunda çıkan yeni bilgi ve bulguları üniveriste genelinde sunumunu ve tanıtımını yapmaktır.

Kurumun ara tırma stratejileri ve hedefleri, güncel ihtiyaçlar ve özel sektörden gelen talepler do rultusunda her an revize edilmeye açık olmakla birlikte, kurumsal olarak her yıl düzenli olarak teknolojik geli meler ı ı nda güncellenmektedir.

Ç3. Kurumun ara tırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir ara tırma alanına yönelik olarak mı ele alınmı tır? Kurumun temel ara tırma ve uygulamalı ara tırmaya bakı ı nasıldır?

Üniversitemiz ara tırma stratejisi bütünsel ve katılımcı niteliktedir. Üniveritemizin her bir birimi kendi alanında özgün ve yenilikçi ara tırmalar yapabilmekle birlikte, bütün birimler kar ılıklı i birli i ve payla ımlar ile bütünsel olarak da ara tırma yapabilme kabiliyetindedir.

Ayrıca Üniveritemiz, temel ara tırmalara çok büyük önem vermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde 15 adet Uygulama ve Ara tırma Merkezi bulunmakta olup, söz konusu ara tırma merkezlerinde ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçlara yönelik AR-GE faaliyetlerinde bulunulması hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin farklı birimlere sahip olması çok boyutlulu u ortaya çıkarırken, birimlerin kaynakları üzerinden mümkün olan tüm etkile imlerin sa lanması, sistem elemanlarındaki geri beslemelerden yararlanma ve bütün yönetim fonksiyonlarının gerekli yerlere seferber edilmesi bütünselli i ortaya çıkarmaktadır. Ayrıca bu tabloya göre üniversitemizin ara tırma alanında sıçrama yapabilmesi sadece bir konuya odaklanması ile yeterli görünmemektedir. Günümüzün hızlı de i en rekabet ortamlarında üniversitemizin birçok farklı stratejiyi aynı anda uygulaması gerekmektedir. nıyoruz ki, üniversitemizin bütün ara tırma merkezleri ve bunların unsurları sinerji yaratacak biçimde organize edildi inde ve uygulandı nda, üniversitemizin sahip oldu u kaynakların ulusal ve yerel ihtiyaçlar do rultusunda ara tırmalara yönelmesi, proje üretmesi ve en iyi yetenekleri ortaya çıkarması mümkün olacaktır.

Ç4. Ara tırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmi , çıktuları izlenmekte ve de erlendirilmekte midir?

Üniversitemiz bünyesinde ara tırmada öncelikli alanlarda 15 adet Ara tırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

1) Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Ara tırma Merkezi (BETUM),

Betum temel ve uygulamalı alanlardaki ara tırma ve geli tirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek, bu kapsamda merkez Bolu'da gıda, çevre, kimya ve moleküler biyoloji alanlarda ileri analizleri yapmak üzere kurulmu ve bu alanlarda tüm iç ve dış payda ların yapacağı projelere alt yapı olu turmakta ve analiz hizmeti verilmektedir.

2) Bolu Halk Kültürünü Ara tırma ve Uygulama Merkezi (BAMER),

BAMER'in temel amacı, Kentin halk kültürü unsurlarını derlemek ve kültürel de erin bilimsel olarak ara tırılmasını, belgelenmesini, tanıtılmasını, korunmasını ve ya atılmasını sa lamak; yayınladığı kitaplar, düzenledi imiz sempozyum, çalı tay, panel, konferans, sergi, defile ve konserlerle Bolu Halk Kültürünün farklı yönlerini ortaya koymak ve Zengin kültürel de erlere sahip Bolu'nun kültür mirasını ça da ya amla buldu turarak gelece e ta imak ve kent kültürünün yurtiçi ve yurtdı nda tanıtımında öncü kurulu olmaktadır.

3) Deneysel Hayvanları Uygulama ve Ara tırma Merkezi,

Deneysel Hayvanları Uygulama ve Ara tırma Merkezi temel bilimlerde, sa lık ve fen alanlarına deneysel hayvanları üzerinde yapılacak ara tırmalar için pek çok imkan sunmaktadır. Merkezde deneysel hayvanları yeti tirilmekte ve deneysel hayvanlarının ara tırma projelerinde kullanımı sa lanmaktadır. Merkezde uygulamaya ili kin gerekli alet ve ekipmanlar da bulunmaktadır. Merkez aynı zamanda belli periyotlarda deneysel hayvanları kullanım sertifikası kursları da düzenleyerek sertifika vermektedir.

4) Hayvan Ara tırmaları Yerel Etik Kurulu,

5) Sürekli E itim, Uygulama ve Ara tırma Merkezi (SÜYAM),

6) Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Ara tırma Merkezi (NÜRDAM),

Nükleer radyasyon dedektörleri uygulama ve ara tırma merkezi olarak Kalkınma Bakanlığı ı tarafından bir proje dahilinde desteklenerek kurulmu tur. Bu merkezde sa lık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmi tir. Kurum ülkemizde çip üreten bir merkez olma özelli indendir. Merkezde ayrıca yapılan bir proje ile güne paneli üretilmi ve bu güne panelinden de do rudan elektrik üretilmi tir. Merkez bunun gibi daha bir çok ileri teknoloji ürünleri üretmede çalı malarını sürdürmektedir.

7) Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geli tirme Uygulama ve Ara tırma Merkezi (YEN GIDAM),

Bu merkez yenilikçi gıdalar ara tırma merkezi olarak kurulmu tur. Merkez, gıda ba ta olmak üzere bu alana yakın alanlarda yapılacak projelere analiz deste i vermektedir.

8) Teknoloji Transferi Ara tırma ve Uygulama Merkezi (A BÜ-TTMER),

Bu merkez üniversite sanayi i birli ini geli tirmek üzere kurulmu tur. Bu merkezin yönetmeli i ve yönetim

kademesi olu turulmu ve yakla ık iki yıldır faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez temelde üniversite ara tırma potansiyeli ile sanayici beklentilerini kar ılamak amacıyla her iki tarafı birbirine tanıtmakta ve potansiyel proje ve patent aray ılarını koordine etmektedir.

9) Okul Öncesi E itimi Uygulama ve Ara tırma Merkezi,

Nitelikli okulöncesi e itimi, çocu un ya am becerilerinin yanı sıra, deneyim ve ya antılarını zenginle tirmeyi hedefler. A BÜ Ba ı ıçlar Vakfı Kre i olarak, küçük ya tan itibaren basitten zora, somuttan soyuta ilerleyen, farklı e itim metotlarından faydalanan, üniversitemizin ilgili alan uzmanları deste iyle bilimsel bir yakla ımla hazırlanan ve etkin ö renme ön planda tutularak zenginle tirilen e itim programları ile çocuklarımızın geli imlerini en üst seviyeye ta ımayı amaçlamaktadır. Ayrıca, A BÜ yöneticileri, ö retim elemanları, ö rencileri, kre personeli ve tüm çalı anların el ele bilgi üretti i, dünya standartlarına ula mayı hedefleyen bir kre olan kurumumuz ça da , özgür ve sıcak bir e itim ortamında çocukların yaratıcılı ını, özgüvenini ve ya ama sevinçlerini arttırmayı amaçlamaktadır.

10) Türkçe Ö retmenli i Uygulama ve Ara tırma Merkezi (TÖMER),

11) Uzaktan E itim Uygulama ve Ara tırma Merkezi (BUZEM),

12) Tarımsal Ara tırmalar Uygulama ve Ara tırma Merkezi (TAMER)

13) Sa ılık Ara tırma ve Uygulama Merkezi (SAUM),

14) Yaban Hayatı Çalı maları Uygulama ve Ara tırma Merkezi,

15) Ak emseddin slami limler Uygulama ve Ara tırma Merkezi (AK MER)

Bu merkez slâmî ilimlerin temel kaynaklarını do ru okuyarak günümüz problemlerine cevap üretebilecek nitelikli ve ufku geni ahsiyetlerin yeti ebilmesi için gereken her türlü maddî-manevî deste i ara tırmacılara sunmak; ara tırmacıların slâmî ilimler üzerine ilmî çalı malarını yürütebilmeleri için ilahiyat alanında ihtisas kütüphanesi olu turmak, araç-gereç ve kaynak deste inde bulunmak; sahip oldu u ilmî birikimi, ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde sempozyum, seminer, konferans vb. ilmî toplantılarla ilgililere ula tırmak; dergi, kitap vb. yayınlarla üretken ve donanımlı ara tırmacıların slâmî ilimlere dâir nitelikli çalı malarını ilim dünyası ve kamuoyu ile payla mak; misyonunu gerçekle tirirken payda kamu kurulu ları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi ve tecrübe payla ımında bulunmak ve gerekti inde i birli i yapmak; slâmî ilimler alanında gerçekle tirilecek vizyonuna uyan- her türlü ilmî faaliyete rehberlik etmek ve destek olmak üzere kurulmu önemli bir ara tırma kurumumuzdur.

Her bir Ara tırma ve Uygulama Merkezi'nin Yönetmeli i'nde ara tırma ve uygulama hedefleri belirlenmi ve söz konusu bu hedefler do rultusunda faaliyetleri ve çıktıları rutin olarak ba ta üniversite Rekötrü, Rektör

Yardımcıları ve Yönetim Kurulu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ç5. Ara tırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Ara tırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Bu kapsamda, Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Ara tırma Merkezi (NÜRDAM);

- A BÜ yerleşkesi içerisinde bulunan Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Ara tırma Merkezi, Fizik ve Kimya bölümlerinin ihtiyaç duydukları sıvı azotu sağlayarak destek vermektedir.
- Tamamıyla yerli ürün olan el radyasyon dedektörlerinin üretimini tamamlamış ve Bolu emniyet müdürlüğü için kullanımına sunmuştur.
- Fen Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde verilen bazı derslerle ilgili uygulamalar konusunda merkezden yararlanılmaktadır.
- Sanayi ve Milli Savunma Bakanlığı ile işbirliği yapılmış bu kurumların ihtiyacı olan radyasyon sensörlerinin üretimi için projeler geliştirilmiştir.
- Türkiyede faaliyet gösteren dozimetre firmaları RADKOR ve Epsilon Landa Eur ile görüşmeler yapılmış ve ihtiyaçları doğrultusunda radyasyon sensörlerinin merkezimizde geliştirilmesi için 2017 yılında Sanayi Bakanlığına sunulmak üzere iki adet SANTEZ projesi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- TAI ile görüşmeler yapılarak yerli uydularımız için radyasyon modülünün merkezimizde üretilmesi konusunda proje hazırlanması konusunda fikir birliğine varılmıştır. Bu konuda Merkez Müdürümüz Prof. Dr. Ercan Yılmaz TAI akıncılar yerleşkesi, Ankara`TAI tarafından düzenlenen Workshop programı kapsamında sunum yapmıştır.
- MSB Teknoloji ve AR-GE dairesi bünyesinde MSB projesi konusunda toplantı yapılmıştır. Merkez Müdürümüz Prof.Dr. Ercan Yılmaz bu toplantıda NÜRDAM hakkında sunum yapmıştır.

Ç6. Kurumun ara tırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Üniversitemizin Ara tırma ve Uygulama Merkezlerindeki ara tırma ve bilimsel faaliyetler eğitim ve öğretimin bir parçası olarak yürütülmektedir. Nitekim, uzmanlık, yüksek lisans ve doktora tezleri bir eğitim faaliyeti olmasının yanı sıra aynı zamanda bir ara tırma faaliyetidir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesindeki tüm Ara tırma ve Uygulama Merkezlerinin alt yapı imkânları eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde yapılan ara tırma çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca, Bilimsel Ara tırma Projeleri Birimi (BAP) hem Ara tırma ve Uygulama Merkezlerinde hemde eğitim-öğretim alanlarındaki ara tırmaları desteklemektedir. Böylelikle Üniversitemizin Bilimsel Ara tırma Projeleri Birimi söz konusu bu mali destek ile ara tırma faaliyetleri ve akademik faaliyetler arasındaki etkileşim güçlendirmektedir. Bu etkileşimler sayesinde üniversitemizin bilimsel kalitesine katkı sağlanmakta ve ortaya çıkan ara tırma bulgularını toplum yararına sunmaktadır. Sonuç olarak kurumun yukarıda belirtilen hedef ve stratejileri doğrultusunda gelişmesi ve ilerlemesi, buna bağlı olarak

kurumun güçlenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2016 yılı içerisinde 214 projeye destek sağlamıştır.

Ç7. Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz gerek ulusal ölçekte TÜBİTAK (SANTEZ, AR-GE Projeleri) , Kamu Kurumları (MARKA, TAGEM, KOBİ Destek programları) ve özel sektör (Bolu Ticaret Odası); uluslararası ölçekte ise AB Birliği ile ortak projelere çok büyük önem vermektedir. Söz konusu projelerde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi marifeti ile takip edilmekte ve araştırmacılara bütçe altyapı olmak üzere her türlü destekler verilmektedir. Ayrıca bahse konu kurumlar bazında proje hazırlama eğitimleri kurum personeline verilmekte ve bu konuda her türlü destek sağlanmakta olup, proje çağrısı bildirimleri Üniversite Web adresinden bütün araştırmacılara duyurulmaktadır. Nitekim tüm bu çabalar neticesinde 2016 yılı içerisinde 1 adet uluslararası (AB Birliği), 26 adet ulusal (24 Tubitak ve 2 adet TAGEM) ve 1 adet bölgesel (MARKA) proje çalışmaları üniversitemiz bünyesinde yürütülmüştür. Ayrıca, söz konusu projelerde görev alan öğretim üyelerinin her türlü hakları Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır. Benzer şekilde Araştırma ve Uygulama Merkezlerine ait Yönetmelikler ile söz konusu merkezlerde araştırmaların nasıl yürütüleceği belirlenmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki 15 Araştırma ve Uygulama Merkezinin yıllık faaliyetleri söz konusu merkez yönetimince raporlanarak Rektörlüğe sunulmakta olup, böylelikle Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyetleri Kurum yöneticileri tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir.

Ç8. Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz gerek bireysel gerek multi-disipliner çalışmayı öncelemektedir. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi multi-disipliner projelere daha fazla mali imkan sağlamakta, üniversitemize ait tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri teknik donanım ve alt yapısı söz konusu projelerin yürütülmesine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

- AR-GE ve Eğitim amaçlı elma, erik, kiraz ve ceviz uygulama bahçesi tesis edilmiştir.
- Temel bahçe ve tarla ziraatı için gerekli alet ve malzemeler satın alınmıştır. (Römork, çapa makinası, kültivatör, ekim mibzeri, pulluk, dip kazan vb.)
- Çiğdem temini ile ilgili Resmi talep yapılmıştır.
- Üniversiteye tahsis edilen mera vasfını yitirmiş arazilerin kullanımı için arazi çevreleri güvenlik teli ile çevrilmiştir.
- Uygulama bahçesine su kaynağından toprakaltı borularla su getirilmiştir, damla sulama, gübreleme sistemi tesis edilmiştir.

- Sa lı ı ve güvenli i ile ilgili çalı malar ba lamı tır. SG temel e itimleri tamamlanmı tır. akı emaları, risk haritaları, cihaz kullanım talimatları, periyodik bakım formları ile birlikte SG dokümanlarının hazırlıkları devam etmektedir.
- Kalite ve Standardizasyon için görev tanımları, i akı emaları, periyodik bakım kontrol listeleri, cihaz talimatlarını içeren Kalite kitabı olu turulmaya ba lanmı tır.
- Tarla Bitkileri için hazırlanan ‘‘Çiftçi ve Deneme artlarında Bazı Alternatif Ya Bitkilerinin Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi’’ projesi devam etmektedir.
- Bahçe Bitkileri için hazırlanan ‘‘Farklı Meyve Tür ve Çe itlerinin Bolu li Ekolojik Ko ullarına Adaptasyonu’’ adlı proje devam etmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde olu turulan Etik Kurul marifeti ile tüm bireysel gerek multi-disipliner çalı malar ile Ara tırma ve Uygulama Merkezleri faaliyetleri denetlenmektedir.

Ç9. Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi ara tırma stratejileri arasında nasıl bir ba kurmaktadır?

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi ara tırma stratejileri arasında ba kurmak amacıyla çabalarını titizlikle sürdürmekte, yerel ve bölgesel imkan ve potansiyelleri de erlendirerek Kalkınma Bakanlığı 1, MARKA, TÜB TAK ve YÖK gibi kurumların ulusal hedefleri arasında uyum sa lamaya çalı maktadır.

Üniversitemiz, uluslararası düzeyde her alanda rekabet edebilen bir Türkiye için kurum olarak kendisine dü en sorumluluk bilinciyle bilim, teknoloji ve yenilik alanındaki ara tırmalara özel bir önem vermektedir. Üniversite olarak yerel ve ulusal kalkınma hedeflerimiz ve kendi ara tırma stratejimiz arasında kurdu umuz ba merkezlerimiz yoluyla daha spesifik bir biçimde i lemektedir. Üniversitemiz, son 7 yılda sahip oldu u Ar-Ge potansiyeli, kurumun bulundu u yerel ve bölgesel potansiyel ele alınarak bu potansiyellerin realize edilmesi yönünde spesifik ara tırma alanlarına odaklanmı tır. Bu itibarla gerekli adımları özenle atarak yerel ve bölgesel geli me ve kalkınmayı ulusal kalınma ve geli me hedeflerine ta ımaya emek harcamaktadır. Yerel/bölgesel ve ulusal hedeflerin üniversitemizin stratejileriyle ba ının kurulmasında öne çıkan uygulama ve ara tırma merkezlerimizin etkinlikleri a a ıda detaylı olarak aktarılmı tır.

1) Okul Öncesi Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Okul öncesi e itimi alanında ö retim üyesi potansiyeli ve hayırsever deste i potansiyeli arasındaki ba a dayanarak kurulmu tur. Bu merkez ile 0-6 ya grubu çocuklara ve bu çocukların anne ve babalarına e itim verilmektedir. Bu merkez her sene faaliyetlerini raporlamaktadır. Bu merkezin etkisiyle u anda Bolu’da okul öncesi e itimde önemli bir yere gelinmi durumdadır. Merkezin 0-3 ya grubu çocukların e itiminde ilk olma özelli ini ta ımaktadır.

2)Deney Hayvanları Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Bu merkezimiz temel bilimlerde, sa lık ve fen alanlarına deney hayvanları üzerinde yapılacak ara tırmalar için pek çok imkan sunmaktadır. Merkezde deney hayvanları yeti tirilmekte ve deney hayvanlarının ara tırma projelerinde kullanımını sa lanmaktadır. Merkez de uygulama ili kin gerekli alet ve ekipmanlar da bulunmaktadır. Merkez aynı zamanda belli periyotlarda deney hayvanları kullanım sertifikası kursları da düzenleyerek sertifika vermektedir. Merkezin sundu u hizmetleri artırmak

amacıyla bu yıl merkeze ilave mekanlar da kazandırılacaktır.

3)NÜRDAM: Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Kalkınma Bakanlığı ı tarafından desteklenen bir proje dolayısıyla kurulmu önemli bir merkezimizdir. Bu merkezde sa lık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmi tir. Merkez ülkemizde çip üreten merkez olma özelli indendir. Merkezdeki etkin çalı malarından birinin sonucu hemen ortaya konmu , bir proje kapsamında güne paneli üretilmi ve bu güne panelinden do rudan elektrik üretilmi tir. Merkez bunun gibi daha bir çok ileri teknoloji ürünleri üretmede çalı malarını sürdürmektedir. En son olarak Kalkınma Bakanlığı ı'ndan aldı ı 3000000 YTLlik destekle daha ileri çalı malar yürütecektir. Merkezin mekânsal ihtiyacını kar ılamak için adımlar atılmaktadır.

4)BETUM: Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Bu merkez Bolu'da gıda, çevre, kimya ve moleküler biyoloji alanlarda ileri analizleri yapmak üzere kurulmu ve bu alanlarda tüm iç ve dış payda ların yapacağı projelere alt yapı olu turmakta ve analiz hizmeti verilmektedir.

5)YEN GIDAM: Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geli tirme Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Bu merkez yenilikçi gıdalar ara tırma merkezi olarak kurulmu tur. Merkez gıda ba ta olmak üzere bu alana yakın alanlarda yapılacak projelere analiz deste i verecek pek çok ileri analiz cihazlarına sahiptir.

6)TAMER: Tarımsal Ara tırmalar Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Bolu önemli bazı tarımsal ara tırmalar bakımından ön plana çıkması gereken bir konumdadır. Bolu'da kanatlı hayvanlar ba ta olmak üzere hayvancılık, tohumculuk, bahçe ve tarla ara tırma alanlarda faaliyette bulunmak üzere bu merkez kurulmu tur. Merkez bu yıl bahçecilik alanında bir ara tırma bahçesi kurma çalı malarını sonlandırmak üzeredir. Merkezin kuracağı ara tırma bahçesi hem üniversitemiz çalı anlarına ve hem de Bolu tarımına önemli Ar-Ge sonuçları sunabilecektir. Bahçe ayrıca di er yakın inter-disipliner çalı malara da liderlik yapacaktır.

7)Teknoloji Transferi Uygulama ve Ara tırma Merkezi: Bu merkez üniversite sanayi i birli ini geli tirmek üzere kurulmu tur. Bu merkezin yönetmeli i ve yönetim kademesi olu turulmu ve yakla ık iki yıldır faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez temelde üniversite ara tırma potansiyeli ile sanayici beklentilerini kar ılamak amacıyla her iki tarafı birbirine tanıtmakta ve potansiyel proje ve patent aray ılarını koordine etmektedir. Merkez bugüne kadar iki proje yar ıması düzenlemi ve yar ı malar da dereceye giren proje personelini ödüllendirmi tir.

8)AK MER: Ak emseddin slami limler Uygulama ve Ara tırma Merkezi: lahiyat Fakültemizin kurulması ile beraber slami limler alanında bir ara tırma merkezi olu turma potansiyeline eri ilmi oldu. Merkezin yönetmeli i resmi gazetede yayınlanmı , merkezin yönetim kademesi olu turulmu tur. Hayırsever i adamı Ali Ericek tarafından yaptırılan uygulama caminin alt katları bu merkezin faaliyet alanları olarak ayrıldı ve ba arıyla tamamlandı. Merkez bünyesinde ofisler, konferans salonu ve bir de kütüphane olu turulacaktır. Merkez faaliyetlerini slami ilimler ara tırma yanında düzenleyece i etkinliklerle de sempozyum konferans gibi halkımızı aydınlatıcı bilgiler de sunacaktır.

9)BAMER: Bolu Halk Kültürünü Ara tırma ve Uygulama Merkezi: Bolu tarihini kültürünü ara tırmak üzere kurulmu tur. Bu merkez imdiye kadar gerek Bolu'nun tarihi ve gerekse kültürü ile ilgilenmektedir. İgi alanlarına giren konularda pek çok kitap ve etkinlik yapılmı ve yapılmaktadır. Yukarıda olu turulan merkezler üniversitemizde kurulan fakülte, yüksekokul ve enstitü potansiyeli dikkate alınarak, yine bölge konuları ve imkanları dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla kurulmu tur.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma koordinasyonunun verimli bir biçimde harekete geçirilmesi açısından Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde ülkemizde olmayan, böylece bir eksikliki giderecek olan, ayrıca da bölge ihtiyaçlarını dikkate alarak üç yeni önemli bölüm kurulmuştur.

1)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Türkiye’de ilk olarak Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümü kurulmuştur. Özellikle patates yetiştirilmede önemli bir alana sahip olan Bolu’da patates tohumcululuğuy yanında diğer tohumluk alanlarda da Ar-Ge yapmak ve eğitimini vermek üzere kurulmuştur. Tohum Bilimi ve Teknolojisi Bölümünde doku kültürü ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir.

2)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinde Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Bölümü açılmış ve özerk üyesi istihdam edilmiştir. Bilindiği üzere Bolu ülke kanatlı eti ihtiyacının yaklaşık % 30’unu tek başına sağlamaktadır. Bu potansiyele haiz bölge Ar-Ge çalışmalarını yürütmek üzere bu bölüm kurulmuştur. Bölüm bünyesinde konuyla ilgili projeler yürütülmektedir. Bölüm ayrıca tarımsal ara tırma merkezi ile de entegre olacaktır.

3)Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde ayrıca Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi adı altında bir bölüm daha kurulmuştur. Bilindiği üzere Bolu topraklarının % 65’ini ormanlar oluşturmaktadır. Bu hali ile Bolu’da yaban hayatı ara tırmaları için önemli bir adım atılmış oldu. Bölümümüzde orman zararlıları, akbaba, kartal gibi alanlarda ara tırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölüm ayrıca yaban hayatı ara tırma merkezi adı altında merkez kurma çalışmalarına devam etmektedir.

Bundan sonraki süreçte de yeni ara tırma alanları konusunda ara tırma faaliyetleri de devam edecektir. Ayrıca pek çok alanda yüksek lisans ve doktora programı açılmıştır ki, bunlar yüksek lisans ve doktora gibi önemli bilimsel Ar-Ge potansiyelimizi ve sayımızı artırmıştır.

Ç10. Yapılan ara tırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl değerlendirilmektedir?

Kurumumuz bünyesindeki uygulama ve ara tırma merkezlerinin kuruluş amaçları tam da yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedef ve stratejileri arasında bir ilişki kurarak katkı sağlamak olduğundan merkezlerimiz bu yıl da var olan insan kaynağı, yapısal imkanlar ve üretilen teknik ve bilimsel bilginin bir araya getirilerek hem ekonomik hem de sosyo-kültürel faydalar yaratmak üzere faaliyette bulunmuştur. Bu faaliyetler alanında ana hatlarıyla verilidir.

Nükleer Radyasyon Dedektörleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÜRDAM)’da sağlık, askeri, çevre ve gıdalarda radyasyon ölçümlerini yapabilecek bir prototip sensör üretilmiştir. Merkezimizde çip üreten merkez olma özelliğindedir. Merkezde ayrıca yapılan bir proje ile de yine prototip güneş paneli üretilmiştir.

Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEN GİDAM) ‘da kızartmalık ve

makarnalık keçi üretimi yapılarak sanayicinin üretebileceği aamaya getirilmiştir. Ayrıca Bolu sanayicisi ile ortak yapılan çalınmalar ile keçi sütünden Beyaz Peynir, Kaar Peyniri, Otlu Peynir ve Pop-Cheese üretimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca mevcut cihaz ve bilgi alt yapısı ile gıda alanındaki çok sayıda tahlilin yapılması da mümkündür.

Tarımsal Ara tırmalar Uygulama ve Ara tırma Merkezi (TAMER) Bolu yöresinin tarım üretiminde önmeli bir payı olan patates yeti tirici inin önemli sorunları ile direkt ilgilenmektedirler ve ara tırma projeleri sunmaktadırlar. Bölgemiz orman bölgesi olmasından dolayı yaban hayatı ve beyaz et üretiminin büyük kısmını salamamasından dolayı kanatlı canlılar açısından bir ara tırma alanıdır. Yukarıda bahsedildi i gibi Ziraat ve Do a Bilimleri Fakültemiz ve Meslek Yüksek okullarımızda bu alanlarla ilgili bölümlerimiz mevcuttur. Ö retim elemanlarımız kanatlı sektörü ile iç içe bu merkezimiz imkanlarını da kullanarak bu alandaki sorunların çözümüne yönelik ara tırmalar yapmaktadırlar.

Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Ara tırma Merkezi (BETUM), bilimsel ve cihaz alt yapısının zenginli i sayesinde sanayicimizin ve di er kamu kurumlarının ihtiyaç duydukları ileri tetkiklerin yapılmasında fırsat sunmaktadırlar.

Bolu Halk Kültürünü Ara tırma ve Uygulama Merkezi (BAMER, üniversitemiz ve di er kamu kurumları ve di er sivil örgütlerle birlikte kendilerine tahsis edilen Gülezler Kona ında sosyal ve bilimsel toplantı, sergi ve seminerlere hizmet vermektedir. Yöresel kültürün ve sosyal yapının ara tırılması, bunların kitap haline dönü türülmesi ve yerel ve ulusal ilgililere ula tırılması sa lanmaktadır.

Sürekli E itim, Uygulama ve Ara tırma Merkezi (SÜYAM), sadece üniversite de il aynı zamanda di er kamu kurulu larının, özel sektörün ve halkımızın yararlanabilece i kurslar açarak ve sertifikalandırarak çok önemli bir sosyal faaliyeti gerçekle tirmektedir (Su Sporları Kursu, Temel Müzik E itimi, Çocuk Korosu ve Keman Kursu, Temel A çılık Sertifika Programı, leri ngilizce Kursu, YDS Hazırlık Kursu, Akademik eflerden Tadımlık Kurslar, Güvenli i Uzmanlık Kursu, 13-16 ya Konu ma Odaklı ngilizce Kursu).

Teknoloji Transferi Ara tırma ve Uygulama Merkezi (A BÜ-TTMER),

Okul Öncesi E itimi Uygulama ve Ara tırma Merkezi 0-6 ya grubu çocuklara ve bu çocukların anne ve babalarına e itim verilmektedir. Bu merkezin etkisiyle u anda Bolu'da okul öncesi e itimde önemli bir yere gelinmi durumdadır. Merkezin 0-3 ya grubu çocukların e itiminde ilk olma özeli ini ta ımaktadır.

Türkçe Ö retmenli i Uygulama ve Ara tırma Merkezi (TÖMER), 2013 yılından beri yabancı uyruklu ö rencilerin Türk dilini ö renmeleri ve daha sonra ö lkemizin çe itli üniversitelerinde ö renimlerine devam etmelerini sa layarak çok önemli bir görevi yerine getirmektedirler. Her yıl yakla ık 40-50 yabancı ö renci bu

imkandan yararlanmaktadır.

Tüm bu merkezlerimizin yönetmelikleri mevcut olup bu sayede i leyi lerinin kolayla tırılması sa lanmı tır.

Ayrıca bu merkezlerimizin BAP, TUB TAK, SANTEZ ve MARKA gibi proje destek birimlerinden faydalanabilmeleri için tüm kolaylıklar sa lanmaktadır. BAP olarak ayrıca patent projesi sunumunu sa layarak ara tırmacıların patent almalarına da destek olunmaktadır.

Uygulama ve Ara tırma Merkezlerimizin 2016 yılı itibariyle faaliyet ve projeleriyle sa ladıkları katkılar öyledir:

BETUM: Merkez adına 4 adet proje yürütölmekte ve 2 adet proje önerisi de TÜB TAK'a sunulmu tur.

BETUM'la ortak yürüten 1 adet BAP projesi ile onay a masında olan 2 adet TÜB TAK projesi vardır. Merkez Deste i Sa lanan Projeler kapsamında 10 adet BAP projesi, 2 adet ÖBAP, 1 adet DÜBAP ve 2 adet TÜB TAK projesine analiz deste i sunulmu tur. Projelerin devam eden analizleri de BETUM tarafından yürütölmektedir.

NÜRDAM: A BÜ yerle kesi içerisinde bulunan Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Ara tırma Merkezi, Fizik ve Kimya bölümlerinin ihtiyaç duydukları sıvı azotu sa layarak destek vermi tir. Tamamıyla yerli ürün olan el radyasyon dedektörlerinin üretimini tamamlamı ve Bolu emniyet müdürlü ünün kullanımına sunmu tur. Fen Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde verilen bazı derslerle ilgili uygulamalar konusunda merkezden yararlanılmı tır. Sanayi ve Milli Savunma Bakanlı ı ile i birli i yapılmı bu kurumların ihtiyacı olan radyasyon sensörlerin üretimi için projeler geli tirilmi tir. Türkiyede faaliyet gösteren dozimetre firmaları RADKOR ve Epsilon Landa Eur ile görü meler yapılmı ve ihtiyaçları do rultusunda radyasyon sensörlerinin merkezimizde geli tirilmesi için 2017 yılında sanayi Bakanlı ına sunulmak üzere iki adet SANTEZ projesi hazırlanmasına karar verilmi tir. TAI ile görü meler yapılarak yerli uydularımız için radyasyon modülünün merkezimizde üretilmesi konusunda proje hazırlanması konusunda fikir birli ine varılmı tır. Bu konuda Merkez müdürümüz Prof. Dr. Ercan Yılmaz TAI Akıncılar yerle kesi, Ankara` TAI tarafından düzenlenen Workshop programı kapsamında sunum yapmı tır. MSB Tekn. Ve Ar-Ge Dairesi bünyesinde MSB projesi konusunda toplantı yapılmı tır. Merkez Müdürü Prof.Dr. Ercan Yılmaz bu toplantıda NÜRDAM hakkında sunum yapmı tır.

YEN GIDAM: Merkezin yürüttü ü projeler sırasıyla:

- 1.Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geli tirme, Uygulama ve Ara tırma Merkezi'nin Mekânsal Durumunun iyile tirilmesi ve Sundu u Hizmetlerin Geli tirilmesinin Sa lanması. A BÜ-BAP 2015.09.04.852. 2015-2018.
- 2.Yenilikçi gıda teknolojileri geli tirme uygulama ve ara tırma merkezi (yenigıdam) test ve analiz hizmetlerinin geli tirilmesi için otomasyon sisteminin olu turulması A BÜ-BAP 2015.09.02.914
- 3.Kuru kayıslarda kükürt giderimi ve kalite özelliklerinin iyile tirilemesinde alternatif teknolojilerin kullan potansiyelinin belirlenmesi. A BU-BAP 2015.09.04.916. 2015-2016.
- 4.Yenilikçi Gıda Teknolojileri Geli tirme Uygulama ve Ara tırma Merkezi (YEN GIDAM) Test ve Analiz Hizmetlerinin Geli tirilmesi için Otomasyon Sisteminin Olu turulması. A BÜ BAP 2015.09.02.914. 2015-2016.
- 5.2016-2019. Gıda kalitesi ve emniyeti yönünden geleneksel içeceklerimize yenilikçi proses teknolojilerinin

uygulanması. Proje kodu: TAGEM-16/AR-GE/35.

6. TAGEM. 2016-2019. Yüksek hidrostatik basınç ile mikroalglerden fermente edilebilir eker ve pektinaz enzimi üretimi: büyük ölçekli yenilikçi bir yaklaşımdır. Proje kodu TAGEM-16/AR-GE/36. TAMER bünyesinde ise, Ar-Ge ve eğitim amaçlı elma, erik, kiraz ve ceviz uygulama bahçesi tesis edilmiştir. Temel bahçe ve tarla ziraatı için gerekli alet ve malzemeler satın alınmıştır. (Römork, çapa makinası, kültivatör, ekim mibzeri, pulluk, dip kazan vb.) Çiğ temini ile ilgili Resmi talep yapılmıştır. Üniversiteye tahsis edilen mera vasfını yitirmiş arazilerin kullanımını için arazi çevreleri güvenlik teli ile çevrilmiştir. Uygulama bahçesine su kaynağından toprakaltı borularla su getirilmiştir, damla sulama, gübreleme sistemi tesis edilmiştir. Sağlık ve güvenliği ile ilgili çalışmalar başlanmıştır. SG temel eğitimleri tamamlanmıştır. Risk analizleri, risk haritaları, cihaz kullanım talimatları, periyodik bakım formları ile birlikte SG dokümanlarının hazırlıkları devam etmektedir. Kalite ve Standardizasyon için görev tanımları, risk analizleri, periyodik bakım kontrol listeleri, cihaz talimatlarını içeren Kalite kitabı oluşturulmaya başlanmıştır. Tarla Bitkileri için hazırlanan “Çiftçi ve Denemecilerinde Bazı Alternatif Yaşam Bitkilerinin Verim ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi” projesi devam etmektedir. Bahçe Bitkileri için hazırlanan “Farklı Meyve Tür ve Çeşitlerinin Bolu İli Ekolojik Koşullarına Adaptasyonu” adlı proje devam etmektedir.

Ç11. Kurumun, ara tırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Kurumun, ara tırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Üniversitemiz ara tırma, geliştirme ve kalkınma hedefleri doğrultusunda bilimsel faaliyetlerini artırmaya çabalarırken bilimsel etik ilkelerine sıkı sıkıya bağlı kalmayı ve etik değerleri her düzeyde derinleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu itibarla da gerek eğitim özetim gerekse Ar-Ge faaliyetlerinde atılan her adımda etik denetim konusunda titizlik göstermektedir. Üniversite kütüphanemiz üzerinden sağlanan intihali önlemeye yönelik “ithenticate” yazılım programı hem öğrencilerimizin, hem öğretim üyelerimizin etik değerlerin paylaşılması bir öz-denetim mekanizması haline gelmesinde faydalı olmaktadır. Tez ve proje yazım sürecinde de öğrenci ve ara tırmacılarımızın intihalden muaf ödev, tez ve proje sunmalarının zorlayıcılığı da sağlanmaktadır. Etik değerleri etkin hale getirmek üzere faaliyet gösteren etik kurumlarımız da çalışmalarına devam etmektedir.

-Hayvan ara tırmaları etik kurulu (<http://hayek.ibu.edu.tr/>)

-Klinik ara tırmaları etik kurulu (<http://boluetik.ibu.edu.tr/index.php/tr/>)

-Sosyal bilimlerde insan ara tırmaları etik kurulu

-Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Ara tırma ve Yayın Etiği Kurulu

-Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Ara tırma ve Yayın Etiği Kurulu

-Sağlık Bilimleri Bilimsel Ara tırma ve Yayın Etiği Kurulu

Tüm bu süreçlerde hem bir öz-disiplin hem de kurumsal kimlik açısından etik ihlallere ve intihallere dikkat edilmekte, ancak yine de ortaya çıkabilecek olası ihmaller ve ihlallere karşı, yapılan ihbar ve şikayetler dikkate alınarak hukuksal sonuçlara uzanan hızlı denetimler yapılmaktadır.

Ç12. Ara tırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Üniversitemiz Vakıf destekli bir devlet üniversitesi olması dolayısıyla zzt Baysal Vakfı'nın deste i ara tırma çıktılarının ödüllendirilmesinde de etkili olmaktadır. zzt Baysal Vakfı her yıl oldu u gibi 2016 yılında da niteli i yüksek yayınları desteklemi , A sınıfı dergilerdeki yayınları ve ö retim üyelerinin kotardı ı önemli ara tırmaları ödüllendirmi tir. Bir di er ödüllendirme ve te vik mekanizması üniversitemizin AR-Ge Vakfı'dır. Ar-Ge Vakfı makale, kitap, proje ve patent gibi çıktıları yılda iki kez desteklemektedir. Üçüncü ödül sistemi ise ulusal düzeyde tüm akademisyenlere sa lanan Akademik Te vik Ödene idir. 2016 yılında bu te vikten yararlanan ö retim elemanlarımızın sayısı giderek artmaktadır.

1) zzt Baysal Vakfı Te vik Ödülleri imdiye kadar A-A1 kategorisinde yer alan yayınlarının her birini 1000'er TL ile ödüllendirmekteyken 2016 yılından itibaren bu miktar %50 oranında artırılarak 1.500.TL'ye yükseltilmi tir. Bu güne kadar 597 Akademisyenimizin 499 adet yayını te vik ödülü almı tır. Bu uygulama bundan böyle devam edecektir.

2)AR-Ge Vakfı Tarafından Yılda 2 Defa Verilen Yayın Te vik Ödülleri ubat ve A ustos aylarında düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

2016 ubat Döneminde;

53 adet A (11.705 TL. zzt Baysal Vakfı'nca desteklenmi tir)

30 adet B

71 adet C

11 adet Kitap

1 adet proje

3 adet Di er

Toplam 169 adet yayın

B Yayın için: 3.770,00 TL

C Yayın için: 10.194,00 TL

Proje için: 500,00 TL

Toplam: 14.464,00 TL'lik ödül verilmi tir.

2016 A ustos döneminde :

44 adet A (22.355 TL. Ödenmesi için zzt Baysal Vakfınca kar ılanmaktadır)

1 adet Kitap (zzt Baysal Vakfınca kar ılanmaktadır)

11 adet B,

62 adet C,

41 adet Di er (Onaylanmayan vb.)

Toplam 159 adet yayın ba vurusu

B yayın için: 3.484,00 TL.

C yayın için: 11.514,00 TL.

Toplam: 14.998,00 TL'lik ödül verilmi tir.

Vakıfca 2016 yılında (Döneminde);

Toplam : 29.462,00 TL'lik ödül verilmi tir.

Ç13. Ara tırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi payla ımı yapılmakta mıdır?

Kurumun ara tırma fırsatlarını etkin ve yaygın bir biçimde duyurması için do rudan do ruya Abant zzet Baysal Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (A BÜ-BYS) en hızlı bilgi akı ını sa layan bir platformdur. Bununla birlikte ara tırma fırsatlarına ili kin duyurular yazılı olarak, mailler yoluyla, twitter üzerinden ve web sayfamızda her an güncellenerek gerçekleştirilmektedir. 2016 yılına ili kin fırsatların payla ımına ili kin detaylar ba lıca örnekleriyle a a ıda sunulmu tur:

1)3 Mart 2016 tarihinde TÜB TAK tarafından düzenlenen Ufuk 2020 Programı Genel E itimi ile ilgili Bolu'da akademi, sanayi, KOB , sivil toplum kurulu ları gibi Ufuk 2020 Programı payda ı olan her kesimden katılım sa lanabilmesi için bilgilendirme yapılmı tir.

2) 09-10 Mayıs 2016 tarihlerinde TÜB TAK'tan "1503-Proje Pazarları Destekleme Programı" kapsamında proje deste i alınarak, Bolu Ticaret ve Sanayi Odası'nın ortaklı ı ile A BÜ-TTMER Ar-Ge Proje Pazarı düzenlenmi ve dereceye giren projelere çe itli ödüller verilmi tir.

3)09-10 Mayıs 2016 tarihlerinde düzenlenen Ar-Ge Proje Pazarı ve Yarı masına Bolu ilinde faaliyet gösteren 6 farklı firmadan 6 proje katılımı ve bu projelerin tamamı KOSGEB'den destek almaya hak kazanmı tir.

4)Ar-Ge Proje Pazarına "verimlilik ve güvenlik için otokontrol yapabilen güne izleyicisi otomasyonu" projesi ile katılan proje sahibi ve KOSGEB'den destek almaya hak kazanan projenin Bolu-Teknokent bünyesinde faaliyetlerini sürdürebilmesi için merkezimize ba vurma ve bu konuda ilgili proje sahibi ile Bolu Teknokent Müdürü görü türülmü ve ilgili projenin Bolu-Teknokent içinde faaliyetlerine ba layabilmesi konusunda gerekli yardımlar sa lanmı tir.

5) KOSGEB Giri imcilik Kursu Abant zzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Ara tırma Merkezi (A BÜ-TTMER) ile Do u Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) i birli i ile üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora ö rencilerine yönelik KOSGEB onaylı Giri imcilik kursu düzenlenmi tir. A BÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Ara tırma Merkezi ile Do u Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) tarafından düzenlenen girişimcilik kursu, 9 gün sürmü , E itim Fakültesi'nde gerçekleştirilmi , 3 Mayıs 2016'da sona ermi ve katılımcılara KOSGEB onaylı sertifika verilmi tir.

Ç14. Verilen doktora derecelerinin çe itlili i ve doktora ö rencilerinin yurtiçi ve yurtdı ı üniversitelerde ö retim görevlisi olarak i e ba lama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora

derecesi ile akademik ortamda i bulan ö rencilerin oranı nedir?

Üniversitemizde 2016 akademik yılı itibariyle doktora derecelerinin çe itlili i öyledir:

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyoloji, Çevre Mühendisli i, Fizik, Gıda Mühendisli i, Kimya, Matematik ve Tarla Bitkileri Anabilim dallarında doktora programları bulunmaktadır. E itim Bilimleri Enstitüsü'nde E itim Bilimleri, Güzel Sanatlar E itimi, Özel E itim ve İlkö retim anabilim dallarında doktora programı bulunmaktadır.

Sa lık Bilimleri Enstitüsü'nde Hem irelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Mikrobiyoloji, Fizyoloji, ve Antrenörlük Anabilim dallarında doktora programları faaliyette bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde ktisat, letme, Kamu Yönetimi, Uluslararası li kiler, Spor Yöneticili i, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji ve Sosyoloji Anabilim dallarında doktora programı yer almaktadır.

1) Fen Bilimleri Enstitüsü

-Yüksek Lisans Ö renci Sayısı: 301

-Doktora Ö renci Sayısı: 71

2) Sosyal Bilimler Enstitüsü

-Yüksel Lisans Ö renci Sayısı: 894

-Doktora Ö renci Sayısı: 116

3) Sa lık Bilimleri Enstitüsü

-Yüksek Lisans Ö renci Sayısı: 125

-Doktora Ö renci Sayısı: 17

4) E itim Bilimleri Enstitüsü'nde

-Yüksek Lisans Ö renci Sayısı: 889

-Doktora Ö renci Sayısı: 113

Üniversitemiz web sayfasında bulunan “Mezun Bilgi Sistemi” (<http://mbs.ibu.edu.tr/>) ile ö rencilerimizin mezun olduktan sonraki durumları takip edilebilmektedir. Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda i bulan ö rencilerin oranı ise %90 olarak tahmin edilmektedir.

Ç15. Kurum, ara tırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların olu turulmasına ve uygun e kilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Kurum, ara tırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için bir yandan gerekli uygulama ve ara tırma merkezleri kurma, özellikle multi-disipliner nitelikli doktora programları açma, mevzuat ve nitelikli personel sa lama sürecini i letip verimli hale getirmekte bir yandan da uygulama ve ara tırma merkezlerinin fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların olu turulmasına ve uygun e kilde kullanımına yönelik olarak kaynak temini çalı malarını da sürdürmektedir. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı 'ndan sa lanan kaynaklar planlamalar do rultusunda kullanılmaktadır. Ayrıca BAP birimi, TÜB TAK, SANTEZ ve MARKA gibi proje kaynaklarında da fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların olu turulmasına yönelik destekler de sa lanmaktadır. Bu ba lamda üniversitemizin 2016 yılı projeleri de erlendirildi inde 1 adet Marka projesi ve 24 adet TÜB TAK projesi bulunmaktadır. Toplam 25 adet proje 6298896tl bütçelidir.

Uygulama ve ara tırma merkezlerimiz bünyesinde yer alan Z-38, Z-39-Z40-Z-41, Z-42 ve Z-43 laboratuvarlarında fiziki ve teknik altyapıya ilişkin durum şöyledir:

Z-38 Proses Laboratuvarı

Bu laboratuvarda genel olarak numune kabul işlemleri gerçekleştirilmekte olup ayrıca;

Yüksek hidrostatik basınç cihazı

Modifiye atmosfer paketlenme (MAP) cihazı

Vakumlu Paketlenme cihazı bulunmaktadır.

Z39-Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Partikül Boyut Ölçüm Cihazı

Reometre

Zeta potansiyeli ölçüm cihazı

Tekstür analiz cihazı

Viskozimetre

Sonuçlu santrifüj

Dijital refraktometre

Klimlendirme kabini bu laboratuvarda yer almaktadır.

Z-40 Genel Analiz Laboratuvarı

Genel olarak analizler için numune hazırlık işlemleri bu laboratuvarda gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla,

2 adet çeker ocak

2 adet etüv

Mikrodalga numune hazırlama,

Ultra saf su sistemi

Soxhlet Yağ ekstraksiyon sistemi,

Döner kurutucu

Çalkalamalı su banyosu

Ozon jeneratörü

pH metre bu laboratuvarda yer almaktadır.

Z-41 Moleküler Biyoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Akış sitometrisi

Real-Time PCR

Gradient PCR

Nanodrop Spektrofotometre (Plaka okuyucusu)

Lazer taramalı konfokal mikroskop

Jel görüntüleme sistemi

İnkübatör

CO₂'li inkübatör

Steril çalışma kabini

-80 oC derin dondurucu

Çalkalamalı inkübatör ve su banyosu bu laboratuvarıda yer almaktadır.

Z-42 Kromatografi Laboratuvarı

Yüksek performanslı sıvı kromatografisi (HPLC-DAD, FLD, RID)

Yüksek performanslı sıvı kromatografisi, tandem MS (LC- MS MS)

Gaz kromatografisi (GC-FID)

Gaz kromatografisi kütle spektroskopisi (GC MS)

Diferansiyel taramalı kalorimetre (DSC)

Elementel Analiz (C,H,N,S,O) cihazı

Kromatografik cihazların tüplerinin muhafazası için tüp dolapları ve kimyasal maddeler için kimyasal dolabı bu laboratuvarıda yer almaktadır.

Z-43 Spektroskopi Laboratuvarı

İndüktif Elementel Plazma Spektrofotometresi (ICP-MS)

Floresans Spektrofotometre

Mor Ötesi-Görünür Bölge UV-VIS Spektrofotometre

Polarimetre

Fourier Dönümlü Kıızıl Ötesi Spektrofotmetresi FT-IR

Liyofilizatör

Klimlendirme kabini

TOC Cihazı

ICP-MS cihazının tüplerinin muhafazası için tüp dolabı bu laboratuvarıda yer almaktadır.

Ç16. Kurum, öncelikleri kapsamındaki ara tırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirli ini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz, yerel/bölgesel potansiyeli kurumsal ve ulusal ara tırma, geli tirme, e itimsel hedefler do rultusunda realize ederken ara tırma faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönelmesine dikkat etmektedir. Öncelikli olarak belirlenen ara tırma faaliyetlerinin yürütüldü ü uygulama ve ara tırma merkezlerinin hem nicelik hem de nitelik olarak sürdürülebilir katkılar sunmalarının en temel yolu olarak mevzuat ve yönetmeliklere uygun bir biçimde yönetilmelerine, ara tırma konularına vakıf ve yaratıcı ara tırmacıların istihdam edilmesine, kaynakların do ru bir biçimde kullanılmasına yönelik titizlik gösterilmektedir. Bu nedenle ara tırma faaliyetlerinin yapıldı ı birimlerin yönetimi için üniversiteninin o konuyla ilgili birimlerine görev

verilmektedir. Ara tırma faaliyetlerine uygun olarak nitelikli yardımcı personel sağlanmaktadır. Ara tırma faaliyetlerinin amacına uygunluğunun denetlenmesi amacıyla yıllık raporlar alınmakta ve yeni hedefler belirlenmektedir. Öncelikli kapsamdaki ara tırma faaliyetleri için insan kaynağı ve bütçe imkânları öncelikli olarak kullanılmaktadır. Bu amaçla yabancı personel istihdamı da sağlanmaktadır. Özellikle yükseköğretimde kalite güvencesi yönetmeliğinin gerekliliklerine göre oluşturulan ve işletilmeye başlanan kalite komisyonlarımız üniversitemizin ara tırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilir kılınmasını güvence altına almak için gerekli adımları atmakta, ara tırma faaliyet, rapor ve çıktıları sistematik ve planlı bir biçimde değerlendirilmektedir.

Ara tırma Kaynakları

Ç17. Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, ara tırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Kurumumuzun özellikle yeni kurulan öncelikli ara tırma merkezleri olmak üzere diğer merkezlerimizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, ara tırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için sürekli iyileştirme çabaları devam etmektedir. Gerek kurum içi kaynaklar ve gerekse Kalkınma Bakanlığı ve diğer proje kaynaklarından (TUB-TAK, SANTEZ vb) fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları sağlama yoluna gidilmektedir. Bazı Ara tırma Merkezlerimiz Kalkınma Bakanlığı tarafından sağlanacak olan sarf ve personel desteğini sürekli olarak alabilmek için Akredistasyon başvurusunu yapmışlardır.

Ç18. Kurum içi kaynakların ara tırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Ara tırma faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli kurum içi kaynağı BAP'tır. Üniversitemiz BAP birimi YÖK'ün ilgili yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş olup, bu yönetmelik ve diğer mevzuat hükümlerine göre senatoya çıkarılan bir yönergeye sahiptir (EK Ç1). Bu yönergede ara tırmacılar ve faaliyetlerinde kullanacakları mali destekler açıkça yazılmıştır. Yönerge mevzuat çerçevesinde kalınmak üzere ihtiyaçlara göre sürekli gözden geçirilmektedir. Ayrıca ara tırma merkezlerimizin gelirlerinden 2547 sayılı kanunun 58. Maddesi gereğince bir kısmı merkezin ara tırma faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılmaktadır.

Ç19. Ara tırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun ara tırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli ara tırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çabalar, temel ara tırma, uygulamalı ara tırma, deneysel geliştirmeler, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Yukarıda ara tırma faaliyetlerinin yürütülmesinde en önemli kurum içi kaynağı BAP olduğu belirtilmiştir. Üniversitemiz BAP yönergesinde ara tırmacıların faaliyetlerini değerlendilmesi için belirli kriterler mevcuttur. Bu kriterler bilimsel nitelikte olup öncelikle desteklenmesi gereken projeleri ortaya koymaktadır. Bu kriterler çok ortaklı/disiplinli ara tırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çabalar, temel ara tırma, uygulamalı ara tırma, deneysel geliştirme gibi tüm projeleri kapsamaktadır. Ancak üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli ara tırma alanları ile ilgili projelere de öncelik verilmektedir.

Ç20. Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Kurum ara tırma alt yapılarını ve nitelikli öğretim elemanı ve doktoralı sayısını sürekli güçlendirerek ve iyileştirerek iç/dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak teminini artırılmaya önem vermektedir. İç/dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından proje duyurularını sürekli olarak kurum içinde duyurular yaparak ve proje yazılımı ile ilgili kurslar düzenleyerek kaynak teminini artırılmaya çalışmaktadır. Ayrıca Ara tırma Merkezlerimizde yurt içi/dışı doktora sonrası ara tırmacıları kabul ederek kaynakların bilimsel olarak etkin bir şekilde kullanımına katkı sağlamaktadır.

Ç21. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, burs, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

2016 yılında 24 adet TUB TAK, 2 adet TAGEM, 1 adet Avrupa Birliği, 1 adet MARKA ve 1 adet Kalkınma Bakanlığı projeleri desteği alınmıştır. Daha farklı proje kaynaklarından daha fazla çeşitli proje sağlamaya gayret edilmektedir.

Ç22. Kurum, ara tırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Kurum, ara tırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için proje yazılımı ile ilgili kurslar düzenlemektedir. Ayrıca iyi bir internet alt yapısı, lisanslı yazılımların sayısında artış, kütüphanede online ara tırma kaynaklarının sayısında artış ve intihale neden olmamak için bir kontrol yazılımına sahiptir.

Ç23. Kurum, ara tırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Kurum, ara tırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini sağlamak için yıllık olarak merkezlerin fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynakların planlanması, oluşturulması ve uygun şekilde kullanımına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca merkezlerden gelen yıllık performans raporları da bu çalışmalara katkı sağlamaktadır. Bu amaçla Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığından sağlanan kaynaklar planlamalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Ayrıca BAP birimi, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TUB TAK, SANTEZ ve MARKA gibi proje kaynaklarında da fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik destekler de sağlanmaktadır.

Ara tırma Kadrosu

Ç24. Kurum, işe alınan/atanan ara tırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum ara tırma personelini 2547 ve bu kanuna dayalı çıkarılan yönetmelikler (Öğretim Üyesi Dışı)ndaki

Ö retim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giri Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gibi.) ve 2914 sayılı mevzuat çerçevesinde almaktadır. Ara tırma personelinin yetkinliği mevzuatın verdiği olan yetkiler çerçevesinde kullanılarak yapılmaktadır. Dolayısıyla ihtiyaç duyulan alanlardaki ara tırma personelinin alınmasına çaba sarfedilmektedir. Ara tırma Merkezlerine alınacak uzman ve Teknik personelden ilgili alanla ilgili tecrübe sertifikalarının olmasına özen gösterilmektedir.

Ç25. Ara tırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

İlgili kadrolara yapılan atamalar, “Ö retim Üyesi Dışındaki Ö retim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giri Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yapıldığından, bu yönetmeliğin belirlediği standartlar çerçevesinde adaylar arasından en yetkin olanlar kadroya dahil edilmektedir. Atama sonrası süreçte ise ilgili kadrolarda istihdam edilmiş ara tırmacıların faaliyetleri, yıllık faaliyet raporları üzerinden periyodik olarak izlenmektedir. Ayrıca her yeniden atama döneminde ilgili personelin çalışmaları nesnel değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Bütün bu süreçler A BÜ. Kalite Güvence Komisyonunca da hassasiyetle izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Ç26. Ara tırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Ara tırma-geliştirme süreci; ilgili kadronun ara tırmalarına yoğunlaşabileceği iyi bir altyapı ve yeterli maddi imkanların sağlanmasıyla sağlam bir zemine muhtaç olduğundan, üniversitemiz öncelikle bu zeminin sağlanmasına önem verir. Bu bağlamda bölgenin ihtiyaçları da dikkate alınarak kurulan ara tırma ve uygulama merkezleri, bütçe imkanları ölçüsünde özel olarak desteklenmektedir. Ayrıca ara tırma merkezleri dışındaki birimlerimizde yürütülen projelerde görev alanlar da dahil olmak üzere ara tırmacıların, alanıyla ilgili yurt içi-yurt dışı sempozyum, kongre, kurs ve seminer vb. etkinliklere katılımları sağlanmaktadır. Ara tırma-geliştirme azmini motive eden önemli etkinliklerden biri de elde edilen başarıların kamuoyuyla etkin bir şekilde paylaşılabilmesi süreçleridir. Bu noktada ara tırmacılarımızın başarıyla sonuçlandırdıkları proje ve çıktılarını, üniversitemiz basın-ilan bürosunda görevlendirilen özel bir ekip marifetiyle gerek web sayfası gerekse periyodik olarak yayımlanan bültenler vb. aracılığıyla duyurulmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca (ara tırma merkezlerinin müstakil kütüphaneleri de dahil olmak üzere) üniversitemizin merkez kütüphanesi basılı ya da elektronik kaynakları, akademik kadrodan alınan periyodik taleplere göre sürekli güncellenmekte ve geliştirilmekte, gelen taleplere uygun olarak yeni elektronik veri tabanları ara tırmacıların istifadesine sunulmaktadır. (bkz. <http://kddb.ibu.edu.tr/abone-veri-tabanlari>, <http://kddb.ibu.edu.tr/deneme-veritabanlari>)

Ç27. Atama ve yükseltme sürecinde ara tırma performansını nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemizin Atama ve yükseltme kriterlerinde (<http://www.ibu.edu.tr/tr/akademik/ogretim-uyeligineyuksektirme-ve-atanma-kriterleri>) ö retim elemanlarımızın yapmış olduğu tüm ara tırma faaliyetleri puanlanmaktadır. Bunun yanında ara tırma performansını daha somut değerlendirmek için yönergede "Ara tırma- Geliştirmeye Dayalı Bilimsel Faaliyetler" isimli bir bölüm oluşturulmuştur. Puanlamada özellikle

uluslararası alanda kabul görmü indekslere giren çalı malar daha yüksek puan ön görülerek te vik edilmektedir. Ayrıca ara tırma sonuçları ile ortaya çıkan patent, faydalı model vb. tüm ürünler de de erlendirmeye alınmaktadır.

Ç28. Ara tırma bile eni kapsamındaki hedeflerine ula mayı sa layacak ara tırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirli ini nasıl güvence altına almaktadır?

Ara tırma kadrosu ilgili birimlerin ihtiyaçları belirlenerek planlanmaktadır. Bu plan çerçevesinde Devlet Personel Ba kanlı ı ve Yüksek Ö retim Kurulu Ba kanlı ı ile gerekli görü meler yapıp ilgili süreçler i letilerek kadrolar temin edilmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde ilan edilerek, ara tırma kadrosu sa lanmaktadır. Ayrıca A BÜ. Atama ve Yükseltme Kriterlerindeki puanlama sistemi sürekli gözden geçirilerek kadrolara atanma için gerekli olan kriterlerde gerekli iyile tirmeler yapılmakta, bu iyile tirmeler çerçevesinde ilgili personelin yaptı ı ara tırma, proje, yayın vb.nin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirli inin sa lanması hedeflenmektedir.

Ara tırma Performansının izlenmesi ve iyile tirilmesi

Ç29. Kurumun ara tırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve de erlendirilmekte midir?

Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlı ının “Giri imci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” sıralaması için kurumun ara tırma performansı verilere dayalı olarak yıl bazında ölçülmekte ve de erlendirilmektedir. Bu çerçevede verilerin ölçülmesi ve de erlendirilmesi için üniversitemiz tarafından “Giri imci, Yenilikçi ve Akademik Performans Portalı” (<https://app.ibu.edu.tr/giyu/>) geli tirilmi tir. Ayrıca kurum tarafından hazırlanan be yıllık stratejik planlarda ara tırmalarla ilgili hedefler de belirlenmektedir. Bu hedefler, bilimsel ara tırma projelerinin nicelik ve niteli ini artırma ve bu çalı maların ürüne dönü türülme oranlarının belli bir oranın üzerine yükseltilmesini de ön görmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında, ara tırma faaliyetlerinin bu hedefleri kar ılama durumları de erlendirilmekte ve izlenmektedir.

Ç30. Ara tırmaların kalitesinin de erlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Ara tırmacıların kalitesinin de erlendirilmesi ve izlenmesi için mekanizmalar mevcuttur. Ö retim elemanlarından yılda bir faaliyet raporları istenmekte ve bu faaliyetlere göre biriminin uygun görü üyle atamaları yenilenmektedir. Ayrıca Yrd. Doç. kadrolarına alınan ö retim üyelerinin kadroları her 3 yılda bir yenilenmektedir. Tüm bu de erlendirmeler ilgili mevzuat ve atama ve yükseltme kriterlerine göre yapılmakta ve izlenmektedir.

Ç31. Kurum, ara tırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterlili ini nasıl gözden geçirmekte ve iyile tirilmesini nasıl gerçekle tirmektedir?

Her yıl birimlerin ve birimlerde görev yapan ara tırmacı ve ö retim üyelerinin akademik Ar-Ge faaliyetleri, yayınları rapor halinde istenmekte ve bu raporlar Yüksek Ö retim Kuruluna sunulmaktadır.

(<http://www.ibu.edu.tr/tr/universite/yillik-faaliyet-raporlari>) Ayrıca yıllık akademik faaliyet raporları, birim

akademik faaliyet raporları, akademik te vik ba vurusu sonuçları vb. süreçler dahilinde; ara tırmaların ve tezlerin yayına ve bildiriye dönü türülme oranları, tüm yayınlar içerisindeki etki katsayısı, yüksek dergilerde yayınlanan makale oranları, yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayıları izlenmekte ve bu göstergeler ara tırmaların kalite göstergesi olarak kabul edilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D1. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz “2547 Sayılı Kanun” ve buna bağlı mevzuat çerçevesinde belirlenen yönetim modeline göre yapılanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde akademik ve idari olmak üzere iki tür yapılanma bulunmaktadır.

“2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” uyarınca üniversitelerin organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir. Üniversitenin birimlerinden fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, enstitülerin organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, yüksekokulların organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Merkez müdürleri ve yönetim kademesi bağlı oldukları yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Akademik yapılanmada yönetim görevleri, öğretim elemanlarınca ve belirli süreler içinde yapılmaktadır. Yöneticiler “2547 Sayılı Kanunda” emredildiği üzere atanmaktadır. Yapılacak görevler yazılı kurallarla belirlendiğinden, yönetenlerin ve yönetilenlerin bu yazılı kurallara uyması, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun davranması beklenmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının idari tekilatı ve görevleri; 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kurulu kararı ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Tekilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin yedinci bölümünde belirtilmiştir. Anılan Kararname uyarınca Üniversitemiz idari tekilatında yer alan birimler; Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Hukuk Müavirliği, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Fakülte İdari Tekilatı, Yüksekokul İdari Tekilatı, Enstitü İdari Tekilatı, Bölüm İdari Tekilatı olarak belirlenmiştir.

İdari yapılanmada yöneticilerin görevi aynı zamanda kadrosu olmaktadır. Yapılacak görevler de yazılı kurallarla belirlenmiştir. Bunun yanında Üniversite hiyerarşisinde orta kademe yönetim görevi olan idari personelin ve diğer yönetilen personelin hem yazılı kurallara hem de Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uygun davranması beklenmektedir.

D2. Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Kurum, operasyonel süreçlerini Üniversite tekilatı içerisindeki görev, yetki ve sorumluluk çerçevesinde yönetmektedir. Eğitim-Öğretimin akademik kısmı, ilgili akademik birim, bölüm ve anabilim dalı tarafından yapılmaktadır. Eğitim-Öğretimin idari yönetimi ise rektörlük düzeyinde yönetilmekte, bu yönetim sürecinde, ilgili Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Araştırma süreçleri de yine rektörlük düzeyinde yönetilmekte olup, ilgili Rektör Yardımcısı, Genel Sekreterlik ve BAP

koordinatörlü ü bu sürecin bile enleridir. Kurum için ara tırma desteklerinin yönetimi Rektör Yardımcısı ba kanlı ındaki BAP komisyonu tarafından yapılmaktadır.

D3. ç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Abant zzet Baysal Üniversitesi ç Kontrol Standartları Eylem Planı kapsamında imdiye kadar;

-Üst Yönetici onayı ile 07.07.2010 tarihinde Personel Daire Ba kanlı ı bünyesinde E itim ube Müdürlü ü olu turulmu tur. E itim faaliyetlerinin usul ve esaslarını belirleyen yönerge tasla ı hazırlanmı olup, 16.07.2010 tarihinde grup ve kurul toplantısında görü ülmü tür.

-Üst Yönetici onayı ile 14.07.2010 tarihinde Etik Kurul olu turulmu tur. Etik Kurulun çalı ma usul ve esaslarını belirleyen yönerge tasla ı hazırlanmı olup, 25.01.2011 tarihinde grup ve kurul toplantısında görü ülmü tür.

-Üst Yönetici onayı ile 14.07.2010 tarihinde Üniversitemiz birimlerinin ve kadro unvanlarının görev tanımlarının yapılarak, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, üniversitenin ve birimlerinin te kilat emaları hazırlanarak fonksiyonel görev da ılımlarının yapılması, hassas görevlerin belirlenmesi amacıyla bir Kurul olu turulmu olup, yapılan çalı malar grup ve kurul toplantılarında görü ülmü tür. Personel Daire Ba kanlı ınca personelin yeterlili i ve performansını de erlendirmeye esas te kil edecek performans kriterleri rehberi taslak olarak hazırlanmı olup, 12.01.2011 tarihinde grup ve kurul toplantısında görü ülmü tür.

-14.07.2010 tarihinde Üst Yönetici onayı ile Stratejik Plandaki hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ula ılabilir, ilgili ve süreli olması açısından gözden geçirecek bir kurul kurulmu tur. 14.07.2010 tarihinde Üst Yönetici onayı ile Risk belirleme, de erlendirme ve risklere kar ı eylem planı olu turmak için bir kurul olu turulmu tur.

-14.07.2010 tarihinde Üst Yönetici onayı ile Bili im Sistemleri Kurulu olu turulmu tur. Bili im Sistemleri Kurulunca "Kabul Edilebilir Kullanıcı Sözle mesi" tasla ı hazırlanarak 23.02.2011 tarihinde grup ve kurul toplantısında görü ülmü tür.

-Maliye Bakanlığı ı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlü ünün 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Genelgesi ile 10.02.2014 tarihli Kamu ç Kontrol Rehberi çerçevesinde Üniversitemiz ç Kontrol Standartları Eylem Planını yeniden de erlendirilmek üzere Rektörlük Makamının 02.05.2014 tarih ve 5057 sayılı yazısı ile ç Kontrol zleme ve De erlendirme Kurulu (her birimin harcama yetkilisi) ve ç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu (Her birimin gerçekle tirme görevlisi) güncellenmi tir. Bu tarihten sonra ç Kontrol Standartlarına uyum eylem planı kapsamında herhangi bir faaliyet bulunmamakta olup, ç Kontrol Standartlarına uyum planına uyumda yeterli etkinlikte uygulanamamı tır. Bu yıl itibariyle ç Kontrol zleme ve De erlendirme Kurulu'nun toplantılar yaparak izleme ve de erlendirme faaliyetleri yapması hedeflenmektedir.

Kaynakların Yönetimi

D4. nsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumdaki akademik personel, idari personel, sözleşmeli personel, yabancı uyruklu personel ve di er ekilerde istihdam edilen tüm personel kurumun insan kaynaklarını olu turur. Kurumdaki insan kayna ı üç grupta toplanır. Bunlar akademik personel, idari personel ve hizmet alımı ile gördürülen i llerde çalı an personeldir.

Üniversitemiz birimlerinin ö retim üyesi ihtiyaçlarını kar ılamak amacıyla Yüksekö retim Kurulu Ba kanlı ından kadro kullanım izni alınarak profesör, doçent ve yardımcı doçent kadrolarına “2547 sayılı Yüksekö retim Kanunu” ilgili maddeleri ve “Ö retim Üyesi ine Yükseltme ve Atanma Yönetmeli i” ile “Abant zzet Baysal Üniversitesi Ö retim Üyesi ine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” uyarınca atamalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçlarını kar ılamak amacıyla Yüksekö retim Kurulu Ba kanlı ından kadro kullanım izni alınarak; ara tırma görevlisi, ö retim görevlisi, okutman, uzman, e itim-ö retim planlamacısı ve çevirici kadrolarına “2547 sayılı Yüksekö retim Kanunu” ilgili maddeleri ile “Ö retim Üyesi Dı ındaki Ö retim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav le Giri Sınavlarına li kin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca atamalar yapılmaktadır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanun’un 33’üncü Maddesinin 1’inci Fıkrasının (A) Bendi Uyarınca ara tırma görevlisi atanmalarında “Abant zzet Baysal Üniversitesinde 2547 Sayılı Kanun’un 50’inci Maddesinin 1’inci Fıkrasının (D) Bendi Uyarınca Atanma Ara tırma Görevlilerinin, Aynı Kanun’un 33’üncü Maddesinin 1’inci Fıkrasının (A) Bendi Uyarınca Atanmalarına Dair Yönerge” uygulanmaktadır.

Kurumumuzdaki insan kaynaklarından olan idari personelin istihdam ekli 657 sayılı Kanunun 4. maddesine göre yapılmakta ve bu madde dört ba lık altında toplanmı olup, memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve i çlerden oluşmaktadır. Bu kategoriye giren memurlar, kuruma aday memur olarak yerle tirilir.

nsan kaynakları yönetimi, kurumun en önemli kayna ı olan insanın amaç ve hedefler do rultusunda en uygun gücünün ve en verimli ekilde kullanılmasını, geli tirilmesini içeren tüm yöntem ve tekniklerdir. Kurumdaki insan kaynakları yönetiminde, insan kaynaklarını en etkin ve verimli ekilde kullanmayı, do ru insanları, do ru i lerde istihdam etmeyi bir ba ka ifadeyle, i için gerekli bilgi, beceri ve yetene e sahip ki ileri seçme ve bunları kendilerine en uygun birimlere ya da alanlara yerle tirmeyi, insanların performanslarına uygun ekilde i te yükselmelerini sa lamayı, çalı anları takdir ve motive etmeyi, kurumda da çalı anlar üzerinde de motivasyonu bozan faktörleri ortadan kaldırmayı, çalı anların performans de erlendirilmesini bilimsel esaslar ve standartlar dâhilinde yürütmeyi mümkün oldu u ölçüde objektif kriterler çerçevesinde yapılmasına özen gösterilmektedir.

D5. dari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin e itim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sa lamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

dari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personel, üniversitemize aday memur olarak atandıklarında 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 55. maddesi gere ince ortak vasıfları ile ilgili temel e itime, sınıfları ile ilgili hazırlayıcı e itime ve staja tabi tutulurlar. Ba bakanlıkça hazırlanan Aday Memurların Yeti tirilmesine li kin Genel Yönetmelik hükümlerine göre aday memurlara; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 2547 sayılı Yüksekö retim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yazı ma kuralları, ileti im, halkla ili kiler vb. konularda e itim verilmektedir.

Üniversitemiz kadrolarında görev yapan idari personel için Yüksekö retim Üst Kurulu ları ile Yüksekö retim

Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan De ğ i ğ ikl i Yönetmeli ğ i hükümleri uyarınca verilen e ğ itim sonrasında görevde yükselme sınavı yapılmakta ve sınavı ba ğ aran personel, ba ğ vurdukları üst kadrolara atanmaktadır.

Ayrıca üniversite personeli, dönem dönem yeni uygulamalar veya ilgili mevzuat kapsamında kurum tarafından planlanan e ğ itimlere tabi tutulmaktadır. Üniversitenin tüm çalı ğ anlarına 6331 sayılı Sa ğ lı ğ ve Güvenli ğ i Kanunu uyarınca ğ i sa ğ lı ğ ve güvenli ğ i konularında e ğ itimler verilmi ğ tir.

Bunun yanında, personelin ihtiyaç duydu ğ u alanlarda e ğ itim almalarına destek sa ğ lanmaktadır. E ğ itim planlaması gerekli görüldü ğ ü durumlarda do ğ rudan rektörlük personel daire ba ğ kanlı ğ ı tarafından organize edilmektedir.

D6. Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekte tirilmektedir?

Mali kaynakların yönetimi; ba ğ ta "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" olmak üzere "4734 sayılı Kamu ğ hale Kanunu", "4735 sayılı Kamu ğ hale Sözle ğ meleri Kanunu", "5217 sayılı Özel Gelir ve Özel Ödenek Kanunu" ile di ğ er ilgili kanun, kanun hükmünde kararname ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Merkezi yönetim kapsamındaki di ğ er kamu idareleri gibi, özel bütçeli bir kamu kurumu olan üniversitemizde de "Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan", "Bütçe Çalı ğ rısı ve eki", "Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki", "Yatırım Programı Hazırlama Rehberi"nde yer alan politikalar, hedef ve gösterge niteli ğ indeki temel ekonomik büyüklükler, genel ilkeler ve standartlara uyularak kurum bütçesi hazırlanmaktadır.

İlgili Mali Yıl Bütçe Kanunu kapsamında üniversitemize tahsis edilen kurum bütçesi yürütmekte oldu ğ u hizmetlere göre harcama birimlerine da ğ ıtılmaktadır.

5018 sayılı kanun ile kaynakların etkin kullanımı için kamu malı yönetiminde görev alan ki ğ ilere (üst yöneticiler, harcama yetkilileri, mali hizmetler birimleri, mali hizmetler birimi yetkilileri, gerçekte tirme görevlileri, muhasebe yetkilileri, muhasebe yetkilisi mutemetleri, iç denetçiler vb) görev, yetki ve sorumluluklar verilmi ğ tir. Bu yetki ve sorumluluk veren hükümlerle; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir ğ ekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirli ğ i ve malı saydamlı ğ ı sa ğ lama amacı güdülmektedir.

Üniversitemizin mali yönetiminde görev alan personeli de görev, yetki ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek ilgili mevzuat çerçevesinde en etkin ğ ekilde hizmet etmektedir.

D7. Ta ğ ınır ve ta ğ ınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekte tirilmektedir?

Ta ğ ınır ve ta ğ ınmaz kaynakların yönetimi "5018 Sayılı Kanunun 44. Maddesi", "Ta ğ ınır Mal Yönetmeli ğ i", "Kamu ğ darelerine Ait Ta ğ ınmazların Kaydına ğ li ğ kin Yönetmelik" ve ilgili di ğ er mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekte tirilmektedir.

Üniversitemizde Maliye Bakanlı ğ ı tarafından geli ğ tirilen Ta ğ ınır Kayıt Sistemi kullanılmaktadır. Birimler tarafından yapılan ve ta ğ ınır ğ i lemine konu olan her türlü alımda Ta ğ ınır ğ lem Fi ğ i kesilmek suretiyle ta ğ ınırlar kayıt altına alınmaktadır. Ta ğ ınır Mal Yönetmeli ğ i çerçevesinde harcama birimlerinin kendi ta ğ ınır ambarları bulunmaktadır. Birimler kendi aralarında ta ğ ınır devri ve duruma göre hurdaya ayırma ğ i lemlerini

yapabilmektedir. Mal alımlarının büyük ço unlu u bu konuda kendisine ödenek tahsis edilen dari Mali ler Daire Ba kanlı ı ile Sa lık Kültür ve Spor Daire Ba kanlı ı tarafından yapıldı ından birimlerin ihtiyaç duydu u malzemeler ihtiyaç Bildirme Formu ile dari Mali ler Daire Ba kanlı ı ve Sa lık Kültür ve Spor Daire Ba kanlı ından temin edilmektedir. Ambarlarda atıl duran ta ınmlar ihtiyaç do rultusunda birimler arası devirlerle aktif hale getirilmektedir. Harcama yetkilileri tarafından ambar kayıtlarının fiili ve kaydı durumlarının denkle tirilmesi için yılın sonunda veya ihtiyaç duyuldu unda yıl içerisinde sayım komisyonu olu turulmak ko ulu ile sayımlar yapılmaktadır. Yasa gere i her birimde Ta ınır Kayıt Görevlisi ve Ta ınır Kontrol Görevlisi tanımlanmı , bu sayede her birimde ta ınır i lemlerinde sorumlu ki iler tespit edilerek ta ınır i lemlerinin daha etkin yönetilmesi sa lanmaya çalı ılmaktadır. Üniversitemize ait ta ınır malların kaydı, yönetim hesabı her yılın sonunda sayım tutana ı, sayım döküm cetveli ve ta ınır yönetim hesabı cetvelleri ile kesin hesabı verilmektedir. Ta ınmaz kaynakların kayıt, tescil ve di er i lemleri Yapı leri ve Teknik Daire Ba kanlı ı tarafından yapılmaktadır. Ta ınır ve ta ınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandı ı çerçevede Strateji Geli tirme Daire Ba kanlı ı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde ta ınır ve ta ınmaz kaynakların yönetimi etkin bir ekilde yürütölmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

D8. Kullanılan bilgi yönetim sistemi e itim ve ö retim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (ö rencilerin; demografik bilgileri, geli imi ve ba arı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Abant zzet Baysal Üniversitesi bir Ö renci Bilgi Sistemine sahiptir. Bu alanda hizmet alımı yapmaktadır. Ö renci Bilgi Sistemine Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi içindeki bir modülden ula ılmaktadır: a adresi: <http://bys.ibu.edu.tr/>.

Mevcut Ö renci Bilgi Sistemi a a ıdaki konuları kapsamaktadır:

- Ders izlenceleri (Syllabus) sistem üzerinden yayınlanmaktadır.
- stenilen her ö rencinin mezuniyet programına (müfredat) ula ılabilir.
- Ö renci derslerini transkript üzerinden takip edilir durumdadır.
- Sistemin ö renci ara yüzü, mezuniyeti için eksik derslerini görebilece i ve takip edebilece i ekildedir. Ö renciler veri giri leri yapıldı ı takdirde haftalık ders programlarını görebilirler ve ders çakı malarında ilgili derslere kayıtlarını engellenebilir.
- Ö retim elemanlarımız istedikleri takdirde ara sınav (vize) notlarını sistem üzerinden duyurabilir, ders yoklamaları sistem üzerinden alınabilir; hatta gerekli veriler girildi i takdirde sınav takvimlerini ö rencilerin girecekleri sınav salonlarına ve gözetmen bilgilerine kadar sistem üzerinden yayınlatabilirler.
- Danı manlık görevi olan ö retim elemanlarımız ö rencilerine sistem üzerinden bireysel mesajlar atabileceklerdir.
- 2016 yılı bahar döneminde ilk kez ö renci ders memnuniyet anketleri gizlilik esasıyla gerçekleştirilerek, toplu olarak birim yöneticilerine ve ders bazında sorumlu ö retim elemanlarına de erlendirilmek üzere gönderilmiştir. Buradan çıkarılan sonuçlarla memnuniyet anketlerinin gözden geçirilmesi için Üniversitemiz Senatosunca komisyon kurulmu ve revizyonu yapılmıştır.

Ayrıca a a ıda ismi ve a adresi bulunan otomasyon sistemleri birimlerimizin e itim ö retim faaliyetlerini daha kolay, sistemli ve kayıt altına alınabilir eilde yönetilebilmesini sa layan modüllerdir.

- Lisansüstü Ön Kayıt Sistemi, a adresi: <https://app.ibu.edu.tr/enstitukayit/>.
- Yabancı Ö renci Ba vuru Sistemi, a adresi: <http://yobs.ibu.edu.tr/>
- ÖYP Ara tırma Görevlisi Bilgi Sistemi, a adresi: <https://app.ibu.edu.tr/oyptakipsistemi/giris>.
- Abant zzet Baysal Üniversitesi Ders Mekanları ve Ders Programları Sistemi, a adresi: <http://dersprog.ibu.edu.tr/>
- A BÜ Ö renci E-posta Hizmeti: a adresi: <https://eposta.ogrenci.ibu.edu.tr/>.
- Erasmus Ba vuru Sistemi a adresi: <http://erasmusbasvuru.ibu.edu.tr/>.
- Yabancı Diller Yüksekokulu ngilizce Yeterlilik Sınavı Ba vuru Sistemi a adresi: <http://app.ibu.edu.tr/onlinerandevusistemi/>.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Ba vuru Sistemi a adresi: <http://oys.ibu.edu.tr/>.
- Mezun Çıkı Sistemi a adresi: <http://ocs.ibu.edu.tr/>.
- Uzaktan E itim Bilgi Yönetim Sistemi a adresi: http://ibu.myenocta.com/ibu/akademik50/asp/commom/login_input.aspx.

D9. Kullanılan bilgi yönetim sistemi Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (ara tırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dı kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteli i, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemizde Bilimsel Ara tırma Projeleri Koordinasyon Birimi Otomasyonu, Giri imci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti Otomasyonu, Teknoloji Transfer Ofisi Otomasyonu ve Sürekli Uygulama Ara tırma ve E itim Merkezi Otomasyonu bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Bilimsel Ara tırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP):

Ar-Ge faaliyetleri Bilimsel Ara tırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen projelerle ilgili bilgilere <http://bap.ibu.edu.tr/> adresinden ula ılabilmektedir.

Projeler 3 kategoride listelenmektedir: Devam eden projeler, tamamlanmı projeler ve di er projeler.

Projelerin otomasyona giri i proje numarası, fakülte/bölüm, proje yürütücüsü, proje ba lı ı, bütçe, ba langıç ve biti tarihi parametrelerine göre yapılmaktadır.

BAP Koordinatörlü ü aracılı ıyla yürütülen proje çe itleri öyledir:

- 1- Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Ara tırma Projeleri (BAP)
- 2- Kalkınma Bakanlığı destekli yatırım projeleri
- 3- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekli projeleri (SAN-TEZ)
- 4- Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler
- 5- Avrupa Birli i destekli hibe projeleri
- 6- TÜB TAK destekli projeler
- 7- Do u Marmara Kalkınma Ajansı (MARKA) destekli projeler

8- Tarımsal Ara tırmalar ve Politikalar Genel Müdürlü ü (TAGEM) Projeleri

Giri imci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti Otomasyonu

Giri imci, Yenilikçi ve Akademik Performans Portalı ile üniversitemiz faaliyetleri yıllık olarak de erlendirilmektedir. Bu sistem; dersler, de i im programları, e itimler-sertifika programları, fikri mülkiyet, firmalar, ö renci listesi, projeler, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerine dair bilgileri kapsamaktadır.

Abant zzet Baysal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Otomasyonu

Teknoloji Transfer Ofisi (TTMER) Otomasyon Yazılımı: Bu otomasyon sistemi sanayi ve üniversite i birli ini geli tirmek için hazırlanmı tır. Sanayiden ve üniversite tarafından proje geli tirmek iste inde bulunanların proje açma iste i olu turabilece i yönetim i lerinin TTMER kontrolünde yürütüldü ü bir yazılımdır.

Abant zzet Baysal Üniversitesi - Sürekli Uygulama Ara tırma ve E itim Merkezi Otomasyonu

Sürekli Uygulama Ara tırma ve E itim Merkezi (SÜYAM) Otomasyon Sistemi, herhangi bir alanda e itim veya kurs düzenlemek isteyen akademisyenlerin taleplerini elektronik ortamda kar ılamak amacıyla hizmet vermektedir.

D10. Kullanılan bilgi yönetim sistemi Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel da ılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemiz tüm Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora mezun ö rencileri Mezun Bilgi Yönetim Sistemi <http://mbs.ibu.edu.tr/> içerisinde takip edilmektedir.

Mezun Bilgi Yönetim Sistemi (MBS): Üniversitemiz mezunlarının kayıtlarının tutuldu u, çalı tıkları yerleri ve sahip oldukları unvanları veri tabanında tutan mezunların üye olup istediklerinde bilgilerini güncelledi i bir yazılımdır.

D11. Kurumsal iç ve dı de erlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Kurumsal iç ve dı de erlendirme sürecine yönelik bilgiler; ba lı olunan üst birimler, payda lar, raporlama ve denetim faaliyetleri kapsamında talep edildi inde toplanmaktadır. Bunun yanı sıra bu kapsama girecek bilgilerin bir kısmı, her ay düzenli olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarından faydalanılmak suretiyle hazırlanabilmektedir.

D12. Toplanan verilerin güvenli i, gizlili i (ki isel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenli i ve üçüncü ahıslarla payla ılmaması) ve güvenilirli i (somut ve objektif olması) nasıl sa lanmaktadır?

Toplanan verilerin güvenli i, bilgilerin sa landı ı birim tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde sa lanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile de bilgilerin gizlilik derecesine göre, tasnif ve i lem süreçleri belirlenerek güvenli olarak toplanmaları amaçlanmaktadır. Bilgilerin güvenilirli i, ilgili birimler tarafından teyit edilmekte

olup kontrol edilmektedir.

Kurum Dı ından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

D13. Kurum dı ından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ili kin kriterleri belirlenmi midir?

Kurum dı ından alınan ve/veya destek hizmetlerini tedarik sürecine 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu hale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu hale Sözle meleri Kanunu çerçevesinde mal ve/veya hizmet alınmaktadır. Mal/hizmet alımları sürecinde kanun, yönetmelik ve tebli ler dikkate alınmaktadır. Kurumumuz satın alma sürecinde, 4734 sayılı Kamu hale Kanununun 18. Maddesi gere i mal ve hizmet alımları yapılmaktadır. Alım usulü ihtiyacın acili yetine ve duruma göre kanunda belirtilen yöntemlere göre yapılmaktadır. hale sürecinde öncelikle ihaleye katılım yeterlilik kriterleri; Ekonomik ve mali yeterlilik ile Mesleki ve teknik yeterlilik belirlenmektedir. Bu kriterler yapılan i in idari arnamesinde ayrıntılı olarak gösterilmektedir. 4735 sayılı Kamu hale Sözle meleri Kanunu çerçevesinde mal/hizmetin kriterleri ihale dokümanı olan Sözle me Abant zzet Baysal Üniversitesi - Kurum ç De erlendirme Raporu (22.01.2017) arnamesinde belirtilmektedir. Mal/hizmet alımlarında i in teknik kriterlerine ihale dokümanın parçası olan Teknik arnamede yer verilmektedir.

D14. Kurum dı ından alınan bu hizmetlerin uygunlu u, kalitesi ve süreklili i nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dı ından alınan bu hizmetlerin uygunlu u, kalitesi ve süreklili i “4734 sayılı Kamu hale Kanunu”, “4735 sayılı Kamu Sözle meleri Kanunu” basta olmak üzere di er ilgili kanunlarla ve mevzuatla güvence altına alınmaktadır. “4734 sayılı Kamu hale Kanunu” çerçevesinde mal/hizmet ihalesi yapıldıktan sonra, “4735 sayılı Kamu Sözle meleri Kanunu” gere i sözleşme yapılmaktadır. Sözle mede mal/hizmetin nitelikleri; mal/hizmetin süresi, bedeli, teslimi, muayene ve kabul i lemleri ili kin artlar, cezai artlar, garanti, vb. maddeler belirtilmektedir. Mal ve hizmet alımlarında muayene ve kabul komisyonları olu turularak teknik arnameye ve sözleşmeye uygun yapıp yapılmadı ı kontrol edilmektedir.

Kamuoyu Bilgilendirme

D15. Kurum, topluma kar ı sorumlulu unun gere i olarak, e itim-ö retim, ara tırma-geli tirme faaliyetlerini de içerecek ekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla payla maktadır mıdır?

Üniversitemizin topluma kar ı hesap verme sorumlulu unun gere i olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41. maddesi ve Kamu darelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde üniversite faaliyetlerinin tümünü kapsayan bir faaliyet raporu hazırlanarak üniversitenin resmi internet sitesi aracılı ıyla iç ve dı payda ların bilgisine sunulmaktadır. Üniversitenin faaliyet raporu, ilgili kanun gere i Sayı tay Ba kanlı ı ve Maliye Bakanlı ı’na da gönderilmektedir.

Abant zzet Baysal Üniversitesi - Kurum ç De erlendirme Raporu (02.05.2017)

Ayrıca 2010 yılından bu yana her yıl projeler ve yatırımlar, akademik faaliyetler, sosyal ve kültürel etkinlikler, ziyaretler, ödüller ve sportif etkinliklerin yer aldığı “Üniversitemiz” adında bir kitapçık hazırlanarak paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://ajanda.ibu.edu.tr/?page_id=81589).

D16. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için bilgiler birincil kaynaklardan elde edilmekte ve yayına ulaşmasına kadar sürekli kontrole tabi tutulmaktadır. Bu bilgiler ayrıca Rektörlük Makamı ve Genel Sekreterlik gibi üst yönetim birimleri tarafından da incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler kapsamında hazırlanan faaliyet raporları; güncellik, doğruluk ve güvenilirlik açısından harcama yetkilisinin imzalandığı “Çi Kontrol Güvence Beyanı” ile güvence altına alınmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

D17. Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır mıdır?

Kurumda kalite güvence sistemini ölçmek ve izlemek amacıyla Kalite Güvencesi ve Akreditasyon (<https://app.ibu.edu.tr/akreditasyon/>) yazılımı geliştirilmiş olup, bu yazılım kullanılmaktadır. İdari sistemdeki yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimliliklerini izlemek amacıyla, Genel Sekreterlikte bazı birimlerden 2011 yılından beri her ay düzenli olarak faaliyet raporları alınmaktadır. Ayrıca diğer tüm birimlerden yıllık faaliyet raporu ile hedef ve beklentilere ait bilgiler talep edilmektedir. Birimlerden gelen bilgiler derlenerek kurumun yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

D18. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Yönetim, kurum çalışanları ile çeşitli dönemlerde toplantılar düzenleyerek, kurumun mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca dış paydaşları olan şehirdeki kamu kurum ve kuruluşları ile medyaya da kurumun mevcut durumu, yürütülen faaliyetler ve hedefler ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bunların dışında 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kurumumuza gelen öneri ve eleştiriler değerlendirilerek cevaplanmaktadır.

E. Sonuç ve De erlendirme

Kalite Güvencesi, E itim, Ö retim, Ara tırma-Geli tirme ve Yönetim Sistemi yönünden kurumun güçlü yönleri ve iyile meye açık yönleri u ekildedir:

1) KALİTE GÜVENCESİ :

A- Güçlü yönler:

- * Yönetim kademesinin kalite güvence sistemini önemsemek suretiyle tüm birimler nezdinde çalı malar yapması
- * Kalite güvencesi için gerekli pek çok adımın atılması olması, bunun için otomasyon sistemlerinin kurulması
- * Akademik, idari ve hizmet sınıfı insan kayna ının yeterli olması
- * Kuruldu u 1992 yılından beri bilgi birikimi, kurumsalla ma ve alt yapı konusunda güçlü olmamız ve geli memizin sürekli olması

B- iyile meye açık yönler:

- * Kalite güvence sisteminin mevzuatının yeni çıkması olması
- * Akademik ve idari personelin zihnen hazır olmaması
- * Bilgi ve belge toplama, sistem kurma, izleme ve eksikleri düzeltme çalı malarının yeni ba lıyor olması
- * Yönetimin, kalite güvencesi sistemini sürdürülebilir kılmasında yeterince yaptırım gücünün olmaması

2) E İTİM-Ö RETİM

A-Güçlü Yönler

- Dinamik ve deneyimli ö retim elemanlarına sahip olmamız
- Yeni Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu sayısının artması
- Ö rencilere yönelik sosyal, sa lık ve kültür hizmetlerinin artması
- Yabancı dil ö retimi için altyapının desteklenmesi
- Yurt dı nda olan üniversitelerle anlaşmaların ve de i im programlarının bulunması
- Ö renci memnuniyetinin yüksek olması
- Sürekli ve yaygın e itim kapsamında çe itli alanlarda kurs, sertifika vb. programların yapılması
- Ö renci ve ö retim üyesi de i im programlarının bulunması
- Yabancı dil hâkimiyeti olan ö retim elemanı sayısının artması
- * Yeni kütüphane binasının yapılıyor olması
- Üniversitenin do al güzelliklere sahip bir yerle im biriminde olması
- Üniversite yerle kelerinin gelişime açık olması
- Üniversitemizin, zzet Baysal Vakfı ve hayırseverler tarafından desteklenmesi

- Batı Karadeniz Üniversiteler Birli i üyesi olması
- Avrupa Üniversiteler Birli i üyesi olması

B- yile meye açık yönler:

- Mevcut bazı binalar içerisinde fiziksel ko ulların yetersizli i
- Bazı alanlarda dari ve teknik kadro yetersizli i
- Mevcut Kütüphanenin fiziki yetersizli i
- Bazı birimlerimizde ö retim üyesi azlı ı ve ö retim üyeleri ders yükünün fazlalı ı
- Ö renci sayısının artmasına ra men yurt kapasitelerinin artmaması
- Bazı alanlarda akademik ve idari kadro sayısının yeterli olmaması
- Uluslararası ö renci ve ö retim üyesi sayısının beklenen seviyede olmaması
- Kurum inisiyatifi dı nda beklenmeyen ve ö ngörölmeyen mevzuat de i iklikleri
- Ö z gelir kaynaklarının dü ük olması

3) ARA TIRMA-GEL T RME:

A- Güçlü yönler:

- * Fen, sosyal, sa lık ve e itim alanlarına hitap eden geni bir alanda toplam 14 uygulama ve ara tırma merkezinin olması ve aktif çalı ması
- * Yeni kurulan fakülte ve yüksekokulların modern teknoloji ve ekipmanlarla donanımlı olması, eskilerin yenilenmesi ve desteklenmesi
- * BAP biriminden ö retim üyelerine, ara tırma merkezlerine ve ö rencilere kaynak deste i verilmesi
- * Doktorasını yurtdı nda almı ö retim üyesinin olması
- Dinamik ve deneyimli ö retim elemanlarına sahip olmamız
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi sebebiyle bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin artması
- Yeni Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu sayısının artması
- Sonuç Odaklı Uygulama Ara tırma Merkezlerinin Kurulması
- Kalite ve akreditasyona yönelik çalı maların sürdürülmesi
- Yurt dı nda olan üniversitelerle anla maların bulunması
- Ulusal ve uluslararası yayın yapanların ve proje yürütücülerinin desteklenmesi ve ödüllendirilmesi
- Üniversitemizde Teknokentin olması
- Yabancı dil hâkimiyeti olan ö retim elemanı sayısının artması
- Bilimsel ve teknolojik altyapıya destek verilmesi
- Üniversitemizin, zzet Baysal Vakfı ve hayırseverler tarafından desteklenmesi
- Batı Karadeniz Üniversiteler Birli i üyesi olması
- Avrupa Üniversiteler Birli i üyesi olması
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Ara tırma Merkezinin kurulması

B- yile meye açık yönler:

- Mevcut bazı binalar içerisinde fiziksel ko ulların yetersizli i
- Üniversite-sanayi i birli inin arzulanana seviyede olmayı 1
- Bazı birimlerimizde ö retim üyesi azlı ı ve ö retim üyeleri ders yükünün fazlalı ı
- Mevcut personel istihdam sisteminin çalı ma performansı üzerinde etkili olmayı 1
- Bazı alanlarda akademik ve idari kadro sayısının yeterli olmaması
- Uluslar arası ö retim üyesi sayısının beklenen seviyede olmaması
- Kurum inisiyatifi dı nda beklenmeyen ve öngörölmeyen mevzuat de i iklikleri
- Öz gelir kaynaklarının dü ük olması

4) YÖNET M S STEM :

A- Güçlü yönler:

- * Yönetim sisteminin mevzuatla düzenlenmi olması,
- * Yöneticilerin görev ve sorumluluklarının mevzuatta belli olması
- * Üniversitemiz akademik ve idari yöneticilerinin tecrübeli olması
- * Üniversitemizde iç denetim ve hukuk mü avirli i birimlerinin olması
- * Üst yönetim kademesinin farklı mesleklerden seçilen akademisyenlerden olu uyor olması

B- yile meye açık yönler:

- * Bazı akademik birim yöneticilerinin atamalarını do rudan yapılamaması
- * Üniversitedeki idari görevlerin kadro ile ba lantılı olması
- * Performansı yüksek olan çalı anı te vik eden/ödüllandiren sisteminin olmaması
- * Akademik ve idari yönetim kademelerine ilk atamalarda tecrübesizlik dezavantajını ortadan kaldıracak e itim sistem ve süreçlerinin yeterince olmaması

Kurumumuz daha önce bir dı de erlendirme sürecinden geçmemi tir.